



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al plantear las situaciones sugeridas los pensamientos que tuve fueron de curiosidad e interés por promover en mis alumnos el desarrollo de su autoestima y autoconocimiento, así como alegría al trabajar el tema sobre su proyecto de vida y el regalo.

Mis alumnos mostraron emociones como la alegría, la sorpresa y curiosidad en las actividades planteadas; y aunque algunas implicaron mayor grado de dificultad de acuerdo a su nivel, en el transcurso fui adecuándolas para que logran realizarlas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad del regalo, cuando a los alumnos les comenté que encontraría algo valioso y hermoso se imaginaron y mencionaron que encontrarían cosas como oro, diamantes, anillos, etc., por lo que cuando descubrieron lo que contenía el regalo quedaron sorprendidos al verse al espejo y varios se reían o soltaban risitas de la emoción, con este tipo de actitudes ante la actividad y posteriormente con las preguntas y explicación que se les brindó, me doy cuenta que promoví el desarrollo de su autoestima, al recordarles lo valioso que son y animarlos a lograr lo que se propongan.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque durante el desarrollo de las actividades se promovió el reconocimiento de sí mismos, reflexionaron sobre sus cualidades, sus gustos, lo que saben hacer o se les dificulta, así como la motivación al animarlos a hacer o lograr aquellos que se propongan. Fueron actividades que considero un poco difícil para el nivel de preescolar, pues implican conceptos que los alumnos no alcanzan a entender aún por su edad, sin embargo, considero

que fue un buen inicio, comenzar a reflexionar sobre su autoconocimiento y desarrollar su autoestima, sobre todo en este momento del ciclo que está próximo a terminar y que los alumnos se muestran emocionados pero también un poco desconcertados porque pronto irán a la primaria, por lo que las actividades realizadas fueron un aspecto importante para animarlos a enfrentar los nuevos retos que se vienen, con mayor seguridad en ellos mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las actividades del módulo fueron de gran interés y significativas en mi camino hacia el desarrollo de la autonomía emocional, en especial la actividad 2 “Carta al futuro”, actividad 3 “la rueda de la vida” y la actividad 8 “La escalera de la retroalimentación del docente líder”. Estas actividades fueron significativas para mí porque me permitieron reflexionar sobre cómo me encuentro en este momento y dónde me gustaría estar en los diferentes ámbitos de mi vida, así como en aquellos en los que necesito trabajar para tener un mejor equilibrio.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: El regalo. Los alumnos se sorprendieron al abrir “El regalo” y observarse en el espejo. Mostraron gusto y alegría al verse. Después en plenaria conversamos sobre las preguntas ¿Qué vieron en el espejo? ¿Cómo es la persona del espejo? ¿Qué cosas buenas tiene? ¿Qué cosas malas tiene? ¿Qué te gusta más de esa persona? Y si ¿cambiarían algo de esa persona?

Al inicio, a algunos alumnos, sobre todo a los más reservados, se les dificultó contestar a estas preguntas, sus respuestas eran un poco limitadas, por lo que tuve que poner ejemplos. Con el desarrollo de la actividad y mientras iban pasando más alumnos, la actividad se llevó a cabo con más facilidad.



Actividad “Proyecto de persona”, Como cierre de nuestro proyecto “De grande quiero ser”, en el cual abordamos los beneficios que brindan a la comunidad los diversos oficios y profesiones que se practican en ella, los alumnos realizaron su exposición, en la cual explicaron su proyecto de persona, comentaron lo que desean ser de grandes con base en lo aprendido y lo que requieren para lograrlo. Con estas actividades se fomentó el autoconocimiento de mis alumnos y su desarrollo personal.