

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos son la mayoría positivos, como docente siento un gran compromiso de sanar heridas del pasado para contagiarlos con una actitud positiva, en ocasiones los alumnos traen cargas muy pesadas y con mi actitud puedo hacer la diferencia de un día agradable o desagradable. Además, por salud y bien estar personal necesito que mi pasado solo este con pensamientos positivos y bellos recuerdos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima se promovió de manera positiva, me quiero, me cuido, me respeto en todos los ámbitos de mi vida, las actividades de relajación y agradecimiento se han vuelto parte de mi actuar diario, ya que con ello siento mucha paz interior.

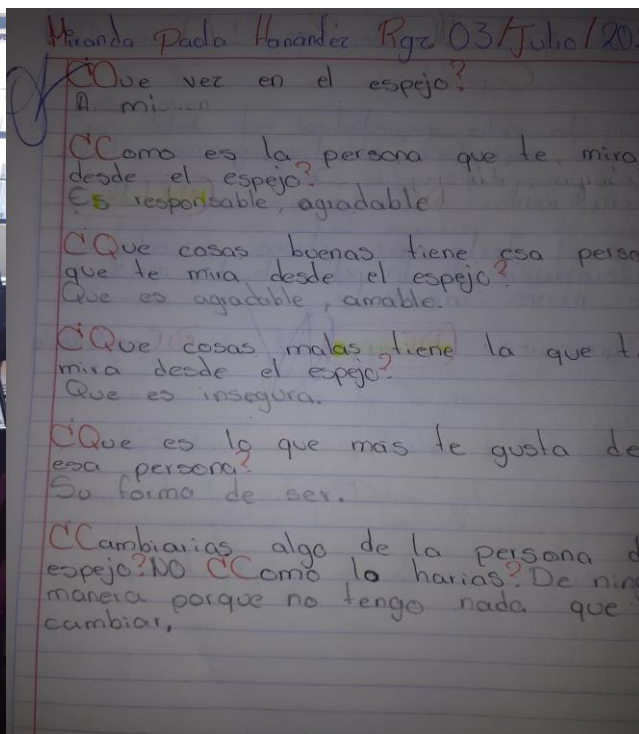
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Las actividades propuestas en el taller y que las lleve acabo con mis alumnos, considero son herramientas que los han fortalecido para quererse, valorarse y respetarse en todo momento de su vida.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de la carta dl futuro me ayudo a reflexionar como me visualizo de manera personal, profesional y familiar, al escribirla me di cuenta de que las heridas del pasado están cerradas porque puedo hablar de ello y no me causa dolor alguno. Otra actividad con la que identifique fue la 4 Trabajando mi autonomía emocional, porque merezco que me amen y reflexione en lo que puedo ofrecer a los demás.

En la actividad de “Un paseo por el bosque” los alumnos pudieron identificar sus cualidades positivas que tienen, sus acciones positivas y sus frutos o éxitos, en un inicio les costó un poco identificar esas cualidades, con ejemplos ellos pudieron realizar la actividad, muchos de ellos se sorprendieron de lo grande y maravillosos que son como personas.



En la actividad de “El Regalo” mis alumnos sentían pena al observar el regalo, al final les comenté que el regalo mas maravilloso y valioso son ellos, que son seres únicos y especiales. Al compartir sus respuestas a las preguntas pude darme cuenta como ellos se valoran mucho como seres especiales.

¿Que opinan de las frases?
 Son bonitas y motivadoras

En su vida ¿alcanzan algún recuerdo? ¿Por qué?
 Si el yo tengo siempre tenemos a
 esas personas que se preocupan por nosotros

¿Cuál recuerdo es el que menos tienen presente?
 el yo puedo por que nos cuestan expresar
 lo que siento o sentimos

¿Como podrían aprovecharlos en la escuela? ¿En la
 ¿En la calle?
 en la escuela con nuestros compañeros
 en la calle con la comunidad o vecinos.

En la actividad de “Mi trébol de Cuatro” a mis alumnos les leí en voz alta las frases de “Yo tengo” “Yo soy” “Yo puedo” “Yo estoy”, en seguida les dicté unas preguntas en relación con las frases, al leer sus escritos pude darme cuenta como los alumnos respetan y valoran a las personas que tienen a su alrededor, aprecian la vida y lo que son, considero que las herramientas que les he compartido han sido de mucho apoyo para su futuro.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					