



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante esta etapa, todas las acciones han sido muy agradables y al realizarlas con mis alumnos quienes han participado con mucho ánimo y de manera proactiva, incluso con su participación activa ellos llevaron las actividades a un nuevo nivel al proponer después de realizarlas nuevos ajustes, lo que enriquece la dinámica de cada una de las sesiones y logra un mayor aprovechamiento y disfrute de las actividades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? La manera en que se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades fue por etapas:

- 1o. Conociendo más acerca de las emociones,

- 2o. Reconociéndose como sujetos capaces de sentir y transmitir aquello que piensan, sienten y les hace reaccionar frente al mundo que los rodea,

- 3o. Haciendo consciencia de que es importante su opinión y hacer escuchar su voz de la manera adecuada para mejorar las condiciones convivencia del mundo que les rodea partiendo de la práctica de los valores enseñados en familia y preservados en la escuela.

- 4o. Finalmente reconociéndose como personas con gran valor por sus cualidades y particularidades, que dan forma al ser maravilloso que son y que pueden desarrollar cada día en compañía de sus seres queridos y la comunidad.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que cada uno de mis alumnos reconocen plenamente qué es la autoestima; así como la importancia de mantenerla sana y desarrollarse valorando sus esfuerzos y los de su

familia para lograr su desarrollo integral. Además son conscientes de que al estar iniciando el camino de sus sueños y metas en diferentes ámbitos, requieren esforzarse, ser persistentes y trabajar de manera optimista para disfrutar de los logros de su dedicación y acciones que consecuentemente serán productivos para ellos mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal considero que aunque como profesionistas ya hemos conocido diferentes de las actividades de este módulo, la mayoría de las veces damos por sentado que ya no es necesario realizarlas; sin embargo y siendo muy adecuadas por el periodo de fin de cursos y egreso de mis alumnos de tercer grado de secundaria, fueron significativas las siguientes:

1. **Gracias a la Vida. Practicar la gratitud**, considerando que hay que agradecer cada día por lo que son, lo que tienen y lo que pueden compartir con los demás.
2. **Carta al futuro**. Ya que incluso a petición de mis alumnos esta actividad en suma con el **paseo por el bosque** y el **Proyecto de persona** y sus evidencias entrará a una cápsula del tiempo con cita dentro de diez años, para lo cual mis alumnos están muy emocionados y me cuestionan si de verdad podrán regresar en ese tiempo y volver a encontrarnos para compartir sus triunfos.

En realidad nunca lo había realizado de esta manera con mis alumnos y considero que definitivamente está marcando en mi persona, mis compañeros y mis alumnos un año muy diferente de manera positiva.

Gracias, por ayudarme a hacer un stop en mi práctica docente rutinaria y favorecer el retomar actividades tan emotivas, profundas y agradables que me ayudaron a cerrar un muy buen ciclo escolar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

CARTA AL FUTURO. MI YO PARA UNA CITA EN DIEZ AÑOS.



EL REGALO MÁS MARAVILLOSO Y QUERIDO, SORPRENDIDOS Y EXTRAÑADOS, CUMPLIENDO LA REGLA DE NO COMUNICAR NADA HASTA QUE PASARAN TODOS LOS ALUMNOS.





* UN PASEO POR EL BOSQUE, LA ACTIVIDAD TUVO UN AJUSTE DONDE DE PRONTO VARIOS ÁRBOLES SE COMUNICABAN ENTRE SÍ, UNO A LA VEZ, PARA HABLAR DE SUS IDENTIDAD POSITIVA.





GRACIAS A LA VIDA, PRACTICAR LA GRATITUD CON ELLOS MISMOS Y CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					