

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Realizamos varias actividades, tales como cuatro a la vez, veo y siento, que es?, el aula de las palabras amables y para cerrar algunas dinámicas de dilo con movimiento, todas y cada una a efecto de trabajar en los alumnos el reconocimiento de su estado emocional, nombrarlo y transmitirlo con sus compañeros de manera asertiva, diferenciando de la manera pasiva y agresiva para identificar la mejor forma de compartir en colectivo su sentir, logrando expresar de manera muy precisa la alegría de disfrutar actividades de interés y motivadoras, que mejoran significativamente la convivencia y forme tan la buena comunicación. Solo algunos alumnos se mostraron tímidos ante las propuestas pero al final se unieron con agrado y confianza.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Fue indispensable hacerles saber que estas actividades no son para penalizar y/o sancionar o divulgar su estado emocional o lo que se platique en la sesión, para que se animaran a participar de manera sincera y proactiva, ya que expresan su temor por ser burlados o de alguna forma que se divulgue su sentir. Logrando compartir con sus compañeros condiciones personales muy relevantes para la mejora de la empatía en el grupo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que siempre lo han sabido, sin embargo debido a los diferentes estilos de crianza no o consideran relevante, son educados para la competencia y no para la colaboración, por lo que en muchas ocasiones sus temores e inseguridades los reflejan a través de su forma agresiva o pasiva de comunicarse: en estos momentos logran comprender que es mucho mejor y útil la comunicación asertiva, ya que evita malos entendidos y conflictos innecesarios con sus compañeros y maestros, incluso con su familia.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En las actividades de este módulo y debido al periodo de evaluación y fin de ciclo escolar en que me encuentro, con una carga excesiva de actividades, emociones de mis alumnos, padres de familia que jamás se aparecieron y ahora se presentan para resolver lo que no atendieron durante un ciclo completo, nervios de mis alumnos que egresar a una nueva escuela, preocupación de algunos porque tienen temor a crecer y que su entorno cambie, entre muchas otras, considero que me ha sido de gran utilidad la respiración sintiente, porque me hace consciente y me permite mantener la calma en momentos clave, con mis alumnos ha sido muy grato el trabajo de las actividades de Los rostros que comunican y el Lenguaje no verbal, que tanto dice? Ya que es un periodo critico y sus emociones están desbordándose y reconocerlas además de ponerles nombre les ayuda a controlarlas para su desarrollo adecuado. También fue muy emotivo el trabajo con los videos de aprender a escuchar y los hijos son un reflejo de los padres ya que los alumnos se reconocen como personas responsables de sus emociones y de sus acciones, considerando que las consecuencias de sus relaciones deben ser la armonía y la sana convivencia, recordando y exponiendo que los valores principales en su crianza son el amor, la honestidad, la confianza y la tolerancia. Para finalizar las actividades de esta semana y trabajando el aula de las palabras amables, esta actividad se extendió y los alumnos decidieron extenderla un agradecimiento y reconocimiento a los maestros que durante su paso en la secundaria han sido ejemplo por su amabilidad, tolerancia y cariño, dejando un mensaje para cada uno de ellos, escrito por los alumnos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Registro esta evidencia fotográfica ya que en audio no he logrado insertarlo, aunado a que la mayoría son videos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					