

## PARTICIPACIÓN N FORO MÓDULO 2

Durante el módulo dos, fue posible realizar la retroalimentación de varias actividades previas; así también y gracias a la participación activa de los alumnos disfrutar de las dinámicas “cuatro a la vez”, “veo y siento , que es?”, “el aula de las palabras amables” y para cerrar las sesiones algunas dinámicas de dilo con movimiento, mantener la calma, entre otras.

En cada dinámica fue muy evidente el reconocimiento del estado emocional de cada alumno y el mío propio, logrando que pudiera ser identificado, nombrarlo y transmitirlo con sus compañeros de manera asertiva, diferenciando de la manera pasiva y agresiva para que fluya la comunicación efectiva en colectivo.

De esta manera fue posible expresar y compartir de manera muy precisa la alegría de disfrutar actividades de interés y motivadoras, que mejoran significativamente la convivencia y el estado emocional de los participantes. Sólo algunos alumnos se mostraron tímidos ante las propuestas pero al final se unieron con agrado y confianza.

He leído con mis compañeros del curso en diferentes publicaciones del foro, que al igual como me ocurre a mí, sabemos que no descubrimos el hilo negro, pero al dar seguimiento a cada una de las actividades diseñadas por el equipo de CON RUMBO, a quienes agradezco mucho; cada docente participante descubrimos que necesitamos darnos la oportunidad de compartir y disfrutar el bienestar emocional a través de dinámicas que nos alimentan el espíritu, lo que seguramente nos permitirá también obtener u mejor desempeño académico.

## HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Designar señales, que pueda representar una acción como silencio o calma, pueden crearla juntos



Sonreír más y relajar el cuerpo



Tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos, a través de frases, dibujos u objetos)



## Mantener la Calma - Mover el cuerpo - Detectar Emociones

