



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se sienten cómodos y seguros en su espacio escolar, logrando participar y desinhibirse de roles y/o prejuicios que entorpezcan su desarrollo, reconociéndose como personas que sienten e interactúan con las emociones de otras personas a su alrededor. Identifican y muestran sus emociones, tales como alegría, frustración, calma, enojo, entre otras. Sin embargo y una vez construida la confianza con el docente y el ambiente en que se desenvuelven participa de manera activa en cada actividad propuesta, compartiendo en casa con su familia para retroalimentación y participación en el acompañamiento que corresponde a padres de familia.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al desarrollar actividades relacionadas con el manejo y control de las emociones y partiendo de reconocer mis propias capacidades, sentir y forma de comunicarlo con mis alumnos, ha sido muy grato para mí Conectar conmigo misma y evitar que la rutina y ajetreo laboral me impida lograr el bienestar que me provocan estas acciones.

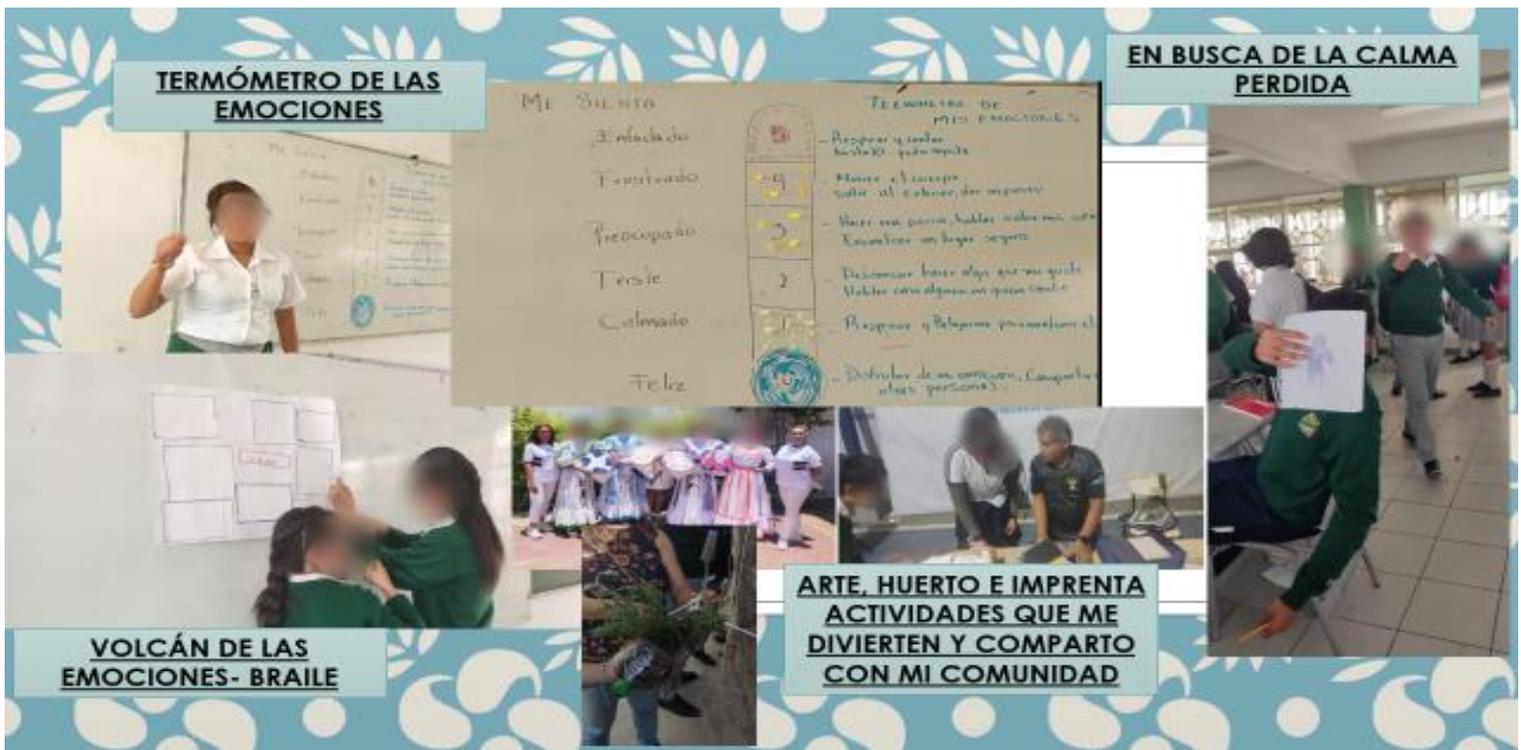
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La conexión con mis estudiantes fue muy buena, aunque no instantánea, ya que fue hasta que les compartí mi sentir y solicite su ayuda para completar mi proyecto, que se mostraron dispuestos a participar de manera más sincera. Ello me permitió acceder a comentarios de mis alumnos que favorecen mi comprensión sobre su día a día; así como a mejorar mi comunicación de manera efectiva con ellos. En el desarrollo de las actividades, realizamos varias dinámicas para explicar el estado emocional de los alumnos, como baile, canto, imitación, también se realizó la dinámica del termómetro de las emociones y cada participante expuso su sentir actualizado colocando una banderita del color que correspondía al nivel de sus emociones. Se contó el cuento del Volcán y se leyeron algunos datos en braille por una alumna con discapacidad visual, participando con respeto todos los alumnos y con mucho ánimo la alumna, realizando con alegría su lectura y análisis del texto. Logrando que todo el grupo participará de manera activa y opinara positivamente.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

En mi opinión este tipo de proyectos son beneficios para mejorar la convivencia y relaciones entre docentes y alumnos, pero también estoy cierta de que incluyendo a padres de familia en actividades relacionadas es posible lograr mayores beneficios para los estudiantes y sus familias. Rescatando la participación familiar para la mejora del gusto Del alumnado por participar en la escuela con la expectativa de mostrar a sus familiares sus logros y desempeño en diferentes eventos, sintiendo orgullo y satisfacción.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					