



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos giran en torno a una grata experiencia el llevar cabo la actividad del regalo, pues es una acción que permitió conocer mejor el autoconcepto que los alumnos tienen de sí mismos. Por otro lado, me agradó ver la emoción que sintieron al verse (en algunos casos). Respecto al trébol de cuatro tuvieron algunos problemas para responder a las frases pero fui guiándoles y al final se fueron contentos de haber tratado ambos temas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? El autoestima se manifiesta por medio de las respuestas a las frases en el trébol de cuatro por ejemplo al ponerlos a pensar en qué son, dónde están, qué tienen, etc que aunque al inicio de la dinámica no sabían qué responder, poco a poco los guíe e incluso yo mismo me puse a responder para que se dieran una idea.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí la reconocen, saben a qué se refiere gracias a las actividades que hemos hecho y a los ejemplos que les pongo en clases, sin embargo, cómo es de saberse, por cuestiones familiares y de personalidad muchas veces ellos no quieren hablar al respecto por pena, porque no están acostumbrados a estos espacios de conversar de ellos mismos o porque tienen temor a conocerse. Por esa razón, les doy pautas de cómo trabajarla, les hago hincapié que deben darse su espacio y tiempo para llevar a cabo estas actividades no sólo en la escuela sino cada uno en su vida diaria.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.



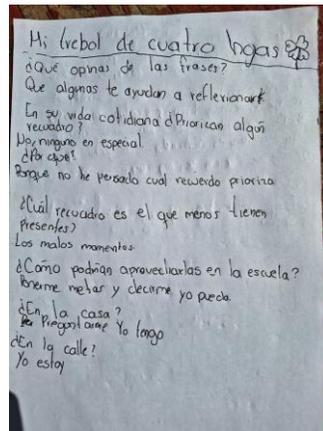
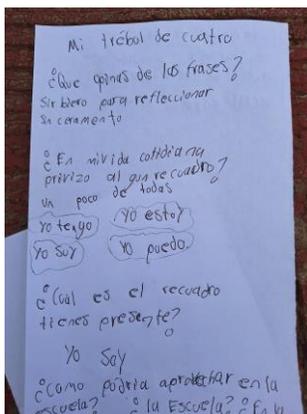
Una de ellas es “carta al futuro” al tener yo tercer grado de secundaria esta actividad me sirve para que los chicos hablen sobre sus planes a corto, mediano y largo plazo, pues muchas veces carecen de orientaciones, ahí la importancia de que tengan estos espacios para reflexionar acerca del futuro.

Otra actividad significativa es la rueda de la vida que me llama la atención como refleja exactamente el ser y sentir de uno mismo, de forma gráfica se nota el tipo de vida que llevamos. Además, debo decir que les gustó a los chicos mucho porque abarca muchos aspectos de su vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mi trébol de cuatro



Es estas actividades del trébol y el regalo no estaba indicado que escribieran sus respuestas, pero yo sí les pedí que lo hicieran porque así son más conscientes de responder lo que se les pregunta. Al inicio se mostraban indiferentes, pero ya luego se soltaron y pudieron ir contestando. Yo realicé la actividad en equipos primero, y al final hice plenaria para compartir sus experiencias.

El regalo



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✗	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				✗	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				✗	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				✗	