



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se presentaban un poco renuentes ante la actividad, pues tenían temor a equivocarse y que sus compañeros se burlaran, sin embargo, en el transcurso de la actividad ambos (alumnos y docente) manifestamos emociones como la alegría, entusiasmo, sorpresa al ver sus trabajos. En la segunda actividad los educandos mostraron empatía ante las respuestas de sus compañeros.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectar conmigo misma cuando participé en la actividad de "El aula de las palabras amables", pues leí lo que escribió cada alumno, con lo cual me hicieron sentir valiosa y querida por mis estudiantes

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, conecté con mis estudiantes en la actividad "El aula de las palabras amables" cuando todos querían que yo escribiera en la hoja alguna cualidad, que tuviera su persona

4. Opinión de este segundo mini proyecto realizado.

Estoy muy entusiasmada con las actividades de este mini proyecto pues veo que con pequeñas acciones los alumnos se motivan y mejoran al expresar sus emociones con el resto del grupo, además de que me parecen actividades sencillas, pero de gran impacto para quien las ponga en práctica



El aula de las palabras amables

Se realizó dicha actividad en conjunto con los alumnos, donde se escribieron las cualidades, habilidades, destrezas de cada persona desde el punto de vista de cada alumno. Al final cada estudiante leyó lo que sus compañeros le escribieron y se sintieron muy alegres con las palabras hacia su persona.

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba

Se llevó cabo esta actividad, en la cual, se explicó la definición de la comunicación agresiva, pasiva y asertiva, acompañadas de un ejemplo de cada una. Posteriormente se formaron equipos de 3 y 4 integrantes, se sortearon los tipos de comunicación para que cada equipo representara por medio de un pequeño sketch las comunicaciones antes mencionadas. Dicha actividad fue de gran relevancia para los alumnos, pues comprendieron cómo actuar ante diversas situaciones en la vida diaria de forma asertiva.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					