DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se presentaban un poco renuentes ante la actividad, pues no confían en sus dotes artísticos, sin embargo, en el transcurso de la actividad ambos (alumnos y docente) manifestamos emociones como la alegría, entusiasmo, sorpresa al ver sus trabajos. En la segunda actividad los educandos mostraron empatía ante las respuestas de sus compañeros .

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectar conmigo misma cuando realice la actividad "En busca de la calma perdida", pues tenía tiempo que no pensaba en las situaciones, objetos, personas que me tranquilizan o generan calma.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, conecté con mis estudiantes en la actividad "Volcán de emociones" cuando comentaron: que yo era su ejemplo para resolver conflictos de forma tranquila, que les daba confianza de platicar lo que les ocurría para yo apoyarlos, aquí me percaté de emociones como el entusiasmo, admiración , seguridad por parte de los educandos,

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Estoy muy entusiasmada con las actividades de este mini proyecto pues veo que con pequeñas acciones los alumnos se motivan y mejoran al expresar sus emociones con el resto del grupo, además de que me parecen actividades sencillas pero de gran impacto para quien las ponga gen práctica

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: En busca de la calma perdida

Imagen que muestra dibujo de cada uno de los alumnos en donde plasmaron su silueta para después escribir o señalar la parte de su cuerpo que le produce calma o tranquilidad, así como situaciones, objetos, personas, animales que favorecen lo antes mencionado.

Actividad: El volcán

Imágenes que muestran la actividad "El volcán", en la cual la docente leyó el texto sugerido, para dar paso a la reflexión de los alumnos con algunas preguntas referentes a la lectura, por medio de las cuales los alumnos auto reflexionaron sobre su comportamiento ante ciertas situaciones o acciones.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					