



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**El Regalo:** Esta actividad provoca una mezcla de sorpresa y autodescubrimiento. Al ver su reflejo en el espejo, los niños y niñas se enfrentan a la imagen de sí mismos como el regalo más valioso. La expectativa inicial genera curiosidad y emoción, mientras que la revelación final puede despertar sentimientos de valoración personal y orgullo. Al responder las preguntas, los estudiantes profundizan en la autoevaluación, reconociendo sus propias cualidades y áreas de mejora, lo cual puede ser emocionalmente e impactante y revelador.

**Un Paseo por el Bosque:** Dibujar el árbol y sus componentes lleva a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias cualidades, acciones y logros. El paseo por el "bosque" promueve un ambiente de reconocimiento mutuo y afirmación positiva. Leer en voz alta las cualidades de los demás refuerza la percepción de valor y respeto entre compañeros. Esta actividad puede generar sentimientos de pertenencia y apoyo, así como una mayor autoconciencia y satisfacción personal.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

**El Regalo:** La actividad refuerza la idea de que cada individuo es valioso y único. Al ver su propio reflejo, los estudiantes son guiados a reconocer y apreciar su valor intrínseco. Con las preguntas que se presentan fomentan una autoevaluación positiva, ayudándoles a identificar tanto sus fortalezas como áreas de crecimiento, promoviendo así una autoestima equilibrada y saludable.

**Un Paseo por el Bosque:** El ejercicio de identificar cualidades, acciones positivas y logros fomenta un reconocimiento consciente de las propias fortalezas y éxitos. Compartir estos con los compañeros y recibir reconocimiento refuerza la autoestima a través del apoyo y la valoración mutua. La actividad también subraya el potencial de crecimiento, motivando a los estudiantes a seguir desarrollándose y alcanzando nuevos logros y valorando su autoestima.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Hoy, tras estas actividades, los alumnos/as reconocen qué es la autoestima ya que es muy valiosa porque ponen en práctica o desarrollan su:

1. **Autoconocimiento:** Las actividades les han permitido explorar y reconocer sus propias cualidades y logros, reforzando su comprensión de sí mismos.
2. **Afirmación positiva:** El intercambio de apreciaciones positivas entre compañeros fortalece la percepción de valía personal y refuerza las relaciones interpersonales.

3. **Reflexión crítica:** Las preguntas y el análisis de sus respuestas fomentan una reflexión crítica sobre sus fortalezas y áreas de mejora, proporcionándoles herramientas para el desarrollo continuo de su autoestima.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

- **El Regalo:** La sorpresa y el descubrimiento del propio reflejo como algo valioso.
- **Un Paseo por el Bosque:** La creación y el intercambio de los árboles personales, promoviendo un ambiente de reconocimiento y apoyo mutuo.

**Puesta en práctica:** Estas actividades se integran en la práctica educativa fomentando un ambiente de autoevaluación y reconocimiento mutuo. Promueven un espacio seguro donde los estudiantes pueden explorar y compartir sus fortalezas, recibir retroalimentación positiva y planificar su crecimiento personal.

**Aplicación práctica:** Hasta ahora, he implementado esta actividad en momentos clave del año escolar para reforzar la autoestima y autoconocimiento de los estudiantes. La actividad se utiliza al inicio del curso para establecer un tono positivo y al final de un proyecto importante para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre su propio crecimiento y logros.

## Reflexión y conclusión

Las actividades "El Regalo" y "Un Paseo por el Bosque" son poderosas herramientas para el desarrollo de la autoestima en los estudiantes. "El Regalo" permite una profunda autoevaluación y reconocimiento del valor intrínseco, mientras que "Un Paseo por el Bosque" fomenta el reconocimiento mutuo y el apoyo entre compañeros. Ambas actividades, al promover el autoconocimiento y la afirmación positiva, refuerzan la autoestima de los estudiantes y les proporcionan herramientas para seguir desarrollándola. En conjunto, estas actividades crean un ambiente educativo enriquecedor donde cada individuo puede florecer, reconociendo y celebrando su propio valor y el de los demás.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

## El regalo



Se da la explicación a los alumnos sobre la actividad del Regalo, se hacen preguntas previas acerca de qué imaginan que contenga la caja o qué les gustaría que fuera, unos mencionaron que era un celular, un juguete, una muñeca algo de peluche, etc.



Posteriormente se menciona que debe Pasar uno en uno a observar el contenido de la caja, y al mirarlo verán el reflejo y no pueden decir de qué se trata hasta que todas/ todas hayan pasado

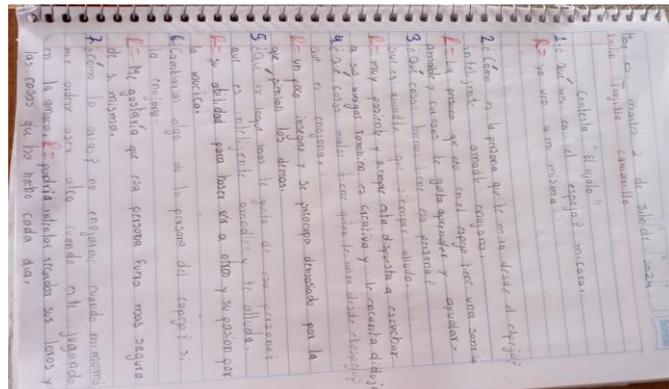


Después de Pasar todos a observar el contenido de la caja, se reflexiona y se hacen cuestionamientos como:

- ¿Qué ves en el espejo?
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
  - ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
  - ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
  - ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
  - ¿Cambiarías algo de la persona del espejo?
- ¿Cómo lo harías?



### Aquí se muestra un trabajo de un alumno



## Un paseo por el bosque



Se da la explicación a la actividad un paseo por el bosque.



Se entrega una hoja de máquina para que dibujen en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado.



Cada alumno dibuja su árbol, dibujando raíces, ramas y frutos.



Una vez descritas las cualidades personales, se colocarán el árbol en su pecho, de forma que el resto del grupo puedan verlo y darán un paseo "por el bosque". Cada vez que encuentren un árbol leerán en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo "Tu eres..."



En esta imagen muestra cuando los alumnos se encuentran y leen en voz alta lo escrito en el árbol, y se salió al patio donde hay árboles para simular que en realidad se dio un paseo por el bosque



Aquí se muestra a los alumnos con sus trabajos elaborados por ellos mismos en el patio donde hay árboles simulando al bosque



En este imagen y la anterior se muestra los trabajos de los alumnos, y una puesta en común de trabajos, mencionando cada alumno lo que le pareció la actividad y colocaron sus dibujos en el pizarrón.

## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					