

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad “Yo del Futuro” visualizarme a mediano plazo me dio gran emoción y al mismo tiempo incertidumbre, imaginar que podría tener o lograr me da ansiedad de saber si lo podré lograr o simplemente no se realizara, deseo estar rodeado de mi familia y con mi círculo más cercano que emocionalmente me dan Pa Arriba, valga la expresión, me hace sentir tranquilo, laboralmente deseo tener un ascenso y consolidar mi experiencia ya al final de mi labor docente. Contar con salud emocional, física y cognitiva la cual me lleva a tener una convivencia social saludable. Sin duda una actividad que regularmente realizo, pero ahora con un propósito más concreto para mi persona.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre he dicho que el profesor es uno de los principales influencias de los niños, somos sin duda un acercamiento y figura de vida a seguir, en nosotros miran el mundo con nuestros ojos, les contamos narrativas que entusiasman su día y en muchos sus días, les contamos personajes, paisajes y una gran vida por delante que hacer. Es de gran responsabilidad como docente corresponder esta gran labor y lejos de apagar la llama de su curiosidad tengan más entusiasmo por seguir aprendiendo, como docente suelo ser empático con mis alumnos siempre llevando estrategias dinámicas y diferente acorde a sus necesidades y preferencias.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Siempre trato de que visualicen su vida joven, donde quieren llegar, que quieren lograr y que estas realizando para lógralo, ellos llevan unas notas de clase donde registran su día o semana agregando notas relevantes para ellos, e visto que les a ayudado a identificar cuando se sienten una emoción diferente entre ellas la autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta hora las pones en práctica.

La actividad de visualización, el autoconocimiento las estamos aplicando para el reconocimiento del líder grupal, haciendo referencia de que existe en cada uno de ellos un líder con capacidades diferentes y que todos colaboran para crear un ambiente de aprendizaje entre sus compañeros. La escalera del líder fue de gran ayuda.

Por ultimo y como agradecimiento, en la actividad de la muestra pedagógica que se programo esta semana, al término de la actividad con los alumnos y padres de familia me di la oportunidad de agradecer a los papas por su apoyo durante el ciclo escolar se realizó una plática de visualización de cómo se sienten ellos como padres y la responsabilidad que conlleva y como visualizan a sus niños como jóvenes y adultos, les platique sobre las emociones que experimentan sus hijos y la importancia que conlleva atenderlas. Fue una gran experiencia que disfrute con los padres de familia.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

