

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Como lo comenté en la actividad del módulo I, mis alumnos saben que estoy realizando este Curso de Educación Emocional y los estoy haciendo partícipes conmigo de las actividades, ellos desconocían que también cuidar de nuestra mente y tener emociones sanas es parte de nuestro cuidado emocional y es de suma importancia igual que cuidar nuestro cuerpo y nuestra parte cognitiva. Las actividades realizadas a simple vista simples, pero bien fundamentadas, nos han dado a conocer información individual y grupal que nos han acompañado a conocernos más y tener una cohesión diferente entre sus compañeros, como docente conocer esencias, sentimientos y emociones de mis alumnos me han hecho en pensar ser más empático y contar con herramientas donde pueda dar un plus en mi labor docente

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La actividad que realice la nombre la “**Silla de la Comunicación**” es una variante de la actividad sugerida en el manual donde los alumnos con una hoja en su espalda escribían una característica del alumno, considerando que el módulo II nos habla de la comunicación y de cómo nos comunicamos asertivamente, el grupo sentados en círculo uno a uno le decían una característica positiva o negativa de su persona, al alumno en turno el cual se encontraba al centro del círculo, en primer lugar el profesor fue quien inicio, notando que a mis alumnos les costaba dificultad expresar una palabra que hiciera referencia mi persona, enseguida fueron pasando uno a uno, el resultado en su mayoría fueron de elogios estos en cuestiones físicas y limitadas por el poco vocabulario con el cual cuentan los alumnos en general y en

emociones, pero en general fue sustancial y enriquecedor conocer y comentar algo de un compañero y recibir elogios o una sugerencia de los compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Como las actividades que se han realizado los alumnos están motivados y tienen interés en temas diferentes, reconocemos la importancia de comunicarnos y lo sanador que es para su persona, pero es un proceso el cual requiere trabajo y dedicación constante para poder crear una mejor cultura de comunicación entre nuestra comunidad.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En general el tema del modulo II muy interesante y nutrido de información que se va procesando uno a uno de acuerdo con las actividades, también estoy tratando de llevar una dosificación de estas para no saturarnos y perder el enfoque del tema, en palabras de mis alumnos gusto mucho las actividades de comunicar lo que sentimos y como lo expresamos ante los de más, conociendo que es parte fundamental de nuestra educación integral.

- La silla de la comunicación
- Los rostros que comunican
- Ponerse en los zapatos de otros

Estas son las que más conexión tuvimos y mejor respuesta.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					