



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio fue de incertidumbre por empezar un nuevo curso, al darnos a conocer los detalles, fue de tranquilidad por lo bien explicado y diseñado los temas por parte de la plataforma y de los asesores, el contar con la comunicación por redes sociales me dio tranquilidad de poder tener un apoyo en todo momento para aclarar dudas. Las actividades están interesantes, sencillas y muy bien planeadas de acuerdo con los temas y así poder replicarlas con nuestros alumnos.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Ser alumno nuevamente me pone feliz, volver a tener la oportunidad de seguir aprendiendo me entusiasma para seguir preparándome, y seguir reconociendo mis fortalezas y mis áreas de oportunidad.

#### 3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Al comunicar asertivamente la actividad y ser participe con ellos de conocer sus emociones conforme avanzan en ellas y ser un guía entre ellos a la hora de aclarar dudas o dar sugerencias. Al momento de indicar la actividad, la cual sería por equipos en un circuito físico que al concluir identificaran su emoción cuando se les cuestionaba con preguntas, como ¿Qué tal su día? ¿hoy como se sienten? ¿Qué expectativas tienen de su futuro? Etc. Sin duda al tratar de reconocerlas en las tarjetas que se les entregaron y llevarlas a interpretar fue un gran reto para ellos.

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Entusiasta por crear y presentar mas ideas y plasmarlas en un foro entre compañeros para enriquecer mi tarea docente, saber que entre compañeros existe una alternativa

diferente para seguir creciendo profesionalmente. Los alumnos agradecen estas propuestas y llevarlas acabo con ellas, algunos ya hasta preguntan, **Profesor hoy no va Hacer Tarea de su Curso, Nosotros le Ayudamos...** Salir de su zona de confort y realizar actividades diferentes para ellos expresan motivación para realizar cosas diferentes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					