



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades de este modulo pude entender los tipos de liderazgo que existen y los pude identificar, nosotros como docentes somos lideres pero se debe saber diferenciar que tipo de líder es, también en la escuela tenemos lideres que en ocasiones no son los que deberían ser, también en la actividad de empatía aprendí a escuchar sobre ponernos en el lugar del otro y aprendí también el valor de la humildad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad 3° la rueda de la vida, me ayudo a reconocer mi autoestima y como estaba en cada área que preguntaba, es muy importante reconocer cada una de estas áreas y su importancia.

Desarrollar la autoestima a edades tempranas es importante ya que ellos se reconocen como sujetos con valores, derechos y obligaciones, y enseñan a las demás personas a tratarlos de manera digna.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen el concepto de autoestima y que se desarrolla de manera progresiva. Ellos antes no llevaban este tipo de actividades ya que yo como maestra no las implementaba y también sus maestros anteriores tampoco, creo que viven situaciones muy difíciles que no les permite quererse tan cual son, ya sea en el

ambiente familiar, abuso o economía, también por su persona y esto es grave ya que si no se desarrolla la autoestima de manera correcta ahora que son niños pueden caer en el suicidio, recordando que León es las ciudades con mas alta de suicidios en el país.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Con los alumnos realice la actividad 2° la carta a futuro, me gusto que estuviera planteada a corto plazo los niños escribieron que se veían en 5 años en la secundaria y algunas niñas ya se proyectaban siendo madres, y otros estudiantes hombre se veían trabajando. Es importante que tomando en cuenta el contexto de los alumnos es que no concluyen la secundaria y trabajan y las niñas aspiran a ser madres adolescentes porque así su familia esta conformada. Me senti con el deber de decirles que deben aspirar a mas, en esta actividad los niños me realizaron su vida en una cartulina para que revisen su historia de vida.

La actividad 4° la lleve a cabo con los alumnos y consistía en varias preguntas la pregunta de inicio donde les cuestiona ¿Merezco que me amen? ¿Qué característica personal me hace merecedor de amor? Todos respondieron que si merecían ser amados pero no sabían reconocer sus características como persona que los hace sujetos a que sean amados, esto empieza desde que el alumno no se reconoce como sujeto.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la imagen se puede observar como el alumno trajo fotografías de su familia para la actividad 3° en su carta del futuro de 5 años, se reconoció primero su vida familiar que es su pasado y presente hasta ahora para después partir hacia la carta del futuro, lo realice de esta forma porque las niñas ya se proyectaban siendo madres y no reconocían todo el pasado y trayecto académico y familiar por el que ellas han pasado.



En la siguiente imagen salimos al patio para que meditaran e imaginaran como se verían en 5 años, fue antes de realizar la carta.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					