

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que este modulo fue bastante de mi agrado porque se basa en los 3 tipos de comunicación y en mi centro de trabajo pude identificar que tipo de comunicación se ve en este escenario, me sentí muy identificada, alegre, y también me sentí triste de identificar que muchos de mis alumnos tiene una comunicación pasiva y también agresiva, con pocos alumnos creo que tengo una comunicación asertiva por eso me sentí triste.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al iniciar este modulo fui leyendo los tipos de comunicación y analice con que alumnos tenia una comunicación asertiva y con cuales no, y aplique las estrategias que mencionan por ejemplo la numero 1° en ella fuimos practicando la respiración y el ritmo con el cual deben de respirar para que sea de relajación.

En la actividad numero 2° observaron los rostros de las personas y fueron clasificando ellos mismo por que emociones se percibía de su rostro, y fue interesante conocer los estereotipos que tienen los niños, sobre todo por el contexto socioeconómico en el que se encuentra la escuela, ya que estamos en la zona norte de león y estamos rodeados por centros comerciales como foro 4, plaza mayor y Walmart, literalmente esta a una calle de la escuela, a pesar que la zona en la que viven los niños aun se encuentran con bajos recursos.

En la actividad 7° vieron la importancia de escuchar les proyecte el video, aunque algunas cosas no lo entendieron muy bien porque para mi punto de vista el video tiene un lenguaje para adultos y es complejo para los niños comprender.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si los alumnos conocieron los 3 diferentes tipos de comunicación que nos exponen en este modulo y comprendieron sobre la diferencia de todos ellos, aunque ellos mismos fueron sinceros y dijeron que no con todos los miembros del grupo tenían una comunicación asertiva, algunos de ellos se abrieron mas conmigo y me dijeron que en su casa con sus padres tampoco existía este tipo de comunicación lo cual me llamo mucho la atención porque me permitió reflexionar sobre la educación que hay en casa, pero es algo en lo que los docentes podemos fomentar desde el aula pero no al 100% se puede lograr, muchos padres le dan mayor prioridad a otras personas que a sus hijos y esto es una realidad en la colonia donde esta la escuela.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad 1°, 2°, 7° y 11° fueron actividades que vi muy útiles para los estudiantes y para mi, como mencione en el párrafo anterior me permitió reflexionar sobre la comunicación tanto mia con mi circulo donde me desenvuelvo como el de los estudiantes.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

https://drive.google.com/file/d/1xesl_hrnMi0Ptdmw14K0sSblc6gFQZ6A/view?usp=drive_link



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				--	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				--	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				---	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				----	