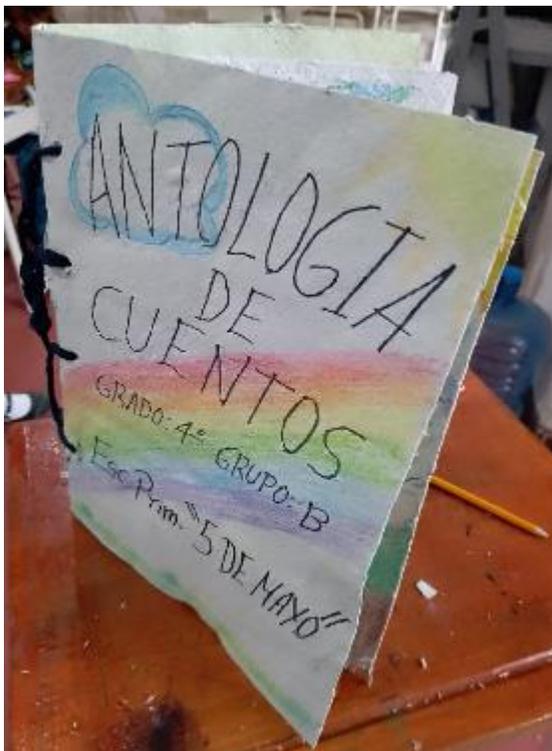


## Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente” participación en el “Foro” del Campus virtual

Las estrategias que considero viables y efectivas para poner en practica dentro del aula de acuerdo a mi contexto para manejar situaciones o conflictos de manera más efectivas y asertivas son:

Compartir retroalimentación de momentos específicos, por ejemplo, cuando algún alumno hizo malos comentarios de otro alumno, se aprovecha para hacer un análisis de forma grupal e identificar los puntos a favor y en contra y poder rescatar lo que más beneficia a todos.

Es impresionante como los alumnos lograron hacer un análisis de cuando nuestra comunicación tiende a ser agresiva, pasiva o bien asertiva, dentro del grupo se detectó que existe más la agresiva, pero el hecho de ser consciente de que este tipo de comunicación es egocéntrica permitió reflexionar que debemos tomar en cuenta lo que piensan los demás y valorar sus habilidades, cualidades y destrezas y que todos somos un equipo y que si nos complementamos hacemos un buen equipo. Se realizó un trabajo de una antología, ecológica, unos participaron en la escritura de cuentos, otros en la elaboración de hojas de papel reciclado y por ultimo otros elaboraron los cuentos y la decoración de cada una de las páginas de la antología, al final todos pudieron admirar la obra realiza por todos.





En estas imágenes se puede apreciar la entrega y entusiasmo de cada uno de los alumnos, poniendo en práctica sus habilidades, para llegar a un trabajo final donde se puede ver las estrategias que pueden dar resultado al emprender en el aula una comunicación efectiva con los estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos internos, valorando las capacidades, habilidades y emociones de sus compañeros.

Actividad elaborada por ANGÉLICA LUCAS FARFAN.