



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

_____ Emociones agradables, amor , motivación , alegría , entusiasmo y satisfacción. _____ pensamientos positivos, realmente es satisfactorio realizar todas estas actividades, las disfrutas , aprendes y transmites. _____

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? _____ El nivel de motivación se incrementó visualizando sus palabras positivas o amables y estuvieron más dispuestos a participar activa y asertivamente en el proceso de aprendizaje. Escribían y se lo pegaban en la espalda a su compañero y se dirigían hacia ellos de manera asertiva. Esto en la actividad del aula de las palabras amable y en la actividad de cuatro la vez identificaron emociones. _____

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? _____ sí porque expresan y dicen lo que sienten o necesitan o creen de manera clara, respetuosa o sincera, sin molestar ni hacer daño.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

_____ la actividad más significativa para mi es la actividad 6, mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba, como pasar de una comunicación agresiva y una comunicación pasiva las podemos transformar en un diálogo asertivo, mediante diversas estrategias.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Cuatro a la vez, realmente me sorprendí ya que identifican las emociones y también a cada uno de sus compañeros que tiene esa fortaleza, se reflexiono acerca del lenguaje no verbal y les agrado, ya que también con ese lenguaje no verbal y trabajo en equipo apoyamos a la alumna con hipoacusia. Participaron empática y asertivamente



El aula de las palabras amables, cada estudiante se colocó una hoja en la espalda y sus compañeros escribieron una palabra positiva o amable, al finalizar dieron lectura a las palabras y frases escritas, sus caritas se veían emocionados, alegres, entusiasmados, satisfechos, se dieron un abrazo y aplaudieron.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					