

Escuela primaria “insurgentes”

Grado y grupo. 1° “A”

Docente. Elizabeth Luna Camacho.

Número de estudiantes. 35

Realice las actividades del manual del módulo 2, actividad 11, hablando el mismo idioma, en esa tabla se describían diferentes estrategias para emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

Se eligieron las siguientes estrategias para desarrollar.

Mantener la calma y agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo.

En cuanto a la actividad de mantener la calma hemos realizado diversas actividades desde que dio inicio el ciclo escolar, ya que es fundamental trabajar las competencias socioemocionales ya que incluyen no solo el desarrollo de procesos cognitivos o mentales sino también áreas afectivas como la conciencia y gestión emocional, de relacionamiento con otros y de proyección hacia la sociedad. Estabilizamos nuestra respiración inhalando, llevamos los brazos hacia arriba, cruzamos las palmas de las manos, retenemos el aire y exhalamos lentamente, ya que estabilizamos nuestra respiración realizamos dibujos, se propuso que dibujaran para ayudar a la exteriorización de emociones, fomentar la creatividad y favorecer la comunicación interpersonal, los estudiantes se sintieron felices con las actividades, de esa manera observamos nuestro entorno y realice preguntas generadoras, ¿te gusta este día? ¿Por qué?, los alumnos comenzaron a reflexionar, porque es bonito, porque mi mami me dio un abrazo, porque mi papá me puso en la lonchera un chocolate, así contestaron, pregunte, alguien sabe ¿Qué es agradecer? Algunas respuestas fueron. Sentirme feliz, siento que me quieren. Les comenté que dar las gracias es aceptar, dar valor y celebrar aquello que tenemos o que nos regalan. El agradecimiento nos une y nos conecta con los demás, y nos enseña a ser generosos con todo lo que la vida nos ofrece, al concluir la explicación una de mis alumnas contesto, yo quiero darle gracias al señor sol porque nos da calor, y otro estudiante comento yo quiero dar gracias al cielo y a las nubes porque hay lluvia y así va a haber mucha fruta, todos nos emocionamos con esas respuestas tan maravillosas, para que cada uno de los alumnos y maestra expresaran su agradecimiento se les proporciono una hoja de máquina y marcadores para escribir su agradecimiento y pegarlo en el pizarrón, cada uno de los estudiante dio lectura a su agradecimiento y los demás integrantes del grupo dimos las gracias porque nos hicieron partícipes de esos agradecimientos, para concluir comentamos que las personas agradecidas son

más felices y están más satisfechas con su vida, sus amistades, su familia, su comunidad y su persona. Experimentan más esperanza, optimismo y autoestima, rinden más en la escuela y el trabajo. Cabe destacar que en todo momento hay comunicación asertiva.

Publicación anónima Foto Sentir

Más relevantes

Elizabeth Luna Camacho
Hace un momento ·

Las habilidades socioemocionales representan el conjunto de conductas, actitudes y rasgos de personalidad que ayudan a los individuos a entender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás.



Me gusta Comentar Enviar

Bibiana Soto
3 h ·

¡Hola a todos!

viernes 21 de junio de 2020
jesús tadeo jasso toval

mantener la calma

practicar la respiración
profunda

Es cuera primaria INSUFICIENTES





✓ Viernes 21 de junio de 2021

Scribe

Escuela primaria "Insurgentes" 1^a A
- Mantener la calma
- practicar la respiración profunda





