

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En primer momento, realizar las actividades de relajación y gratitud hacen volver a ser conscientes de nuestro entorno y de nosotros mismos; identificar que hay muchas cosas que dejamos pasar sin realmente valorarlas.

Por otro lado, al practicar la transformación de situaciones de comunicación a una asertividad me permitió recordar la relevancia de poder usar habilidades que siempre consideren al otro y no ser meramente individual. Las sensaciones y emociones que generamos en los demás, tal vez no son nuestra responsabilidad, pero si podemos cambiar la forma en que nos expresamos procurando siempre el bien común.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En un primer momento fue complicado que los estudiantes atendieran los comentarios de sus compañeros, pues es un grupo dinámico y espontáneo y siempre quieren opinar, pero al hacerlos conscientes de que eran temas que nos forman como seres humanos y la importancia de escuchar atentamente temas emocionales fue la forma en que los estudiantes fueron atendiendo más a sus compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Analizamos los tipos de comunicación y la importancia social de la misma. Vimos varios videos adicionales que, si bien no lograron un cambio radical en ellos, si les permitió ver diferentes perspectivas de una situación y como de manera inconsciente podemos marcar a los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Transformación de comunicación agresiva y pasiva a la asertiva

Busco la forma de cualquier situación que se presente en el aula entorno a la comunicación, tratemos de expresarlo de manera asertiva entre todos.

- Resolución de conflictos

El grupo es dinámico y tienden a normalizar el juego por lo que este tema es importante pues busco la manera de hacerlos conscientes de sus acciones y que resolver los conflictos no es mediante la violencia sino a través del dialogo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Los estudiantes analizaron diferentes situaciones de su vida diaria y propusieron formas de resolverlas mediante una comunicación asertiva y a través de una sana resolución del conflicto