

ACTIVIDAD 11 “HABLANDO EL MISMO IDIOMA”

Docente participante: Ana Karen Luna Barrientos

Nivel de desempeño: Telesecundaria

Dentro de mi contexto escolar y áulico existen diferentes momentos para generar estrategias de transformación y prevención de conflictos entre los que rescato los siguientes:

- *Practicar la escucha y detección de estados de ánimo del alumnado*

Cada lunes al iniciar la jornada dedicamos un tiempo para comentar lo acontecido el fin de semana. Los estudiantes comentan algunas de sus actividades mas representativas y con ello trato de generar un vinculo mas cercano, confianza y escucha; al mismo tiempo que me permite conocerlo más.



- *Sonreír mas y relajar el cuerpo*

Una vez a la quincena realizamos actividades de relajación como dinámicas dentro del tema de socioemocional.



- *Elogiar a los estudiantes*

En cada actividad que hacen los estudiantes de manera diaria o como proyecto, busco la forma de reconocer sus pequeños avances, sin dejar de lado las recomendaciones pertinentes. Sin embargo, he identificado que al comentarles estas fortalezas una pequeña sonrisa se forma en su rostro lo que genera en ellos seguridad.