

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones durante la aplicación de este PTP fueron de una gran satisfacción, tanto que mis todos en el grupo irradiaban alegría, tranquilidad, calma. Se expresaban con amabilidad y cordialidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La actividad El regalo fue una actividad promotora y que permitió el desarrollo de la autoestima en mi grupo, es decir favoreció para que los alumnos se reconocieran a sí mismos, valorarse, decirse cosas bonitas, quererse como son...

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Puedo decir que mis alumnos reconocen qué es la autoestima y que aunque algunos muestran dificultad para reconocerla, sé que lo lograrán por que conocen la influencia que tienen las emociones para estar motivados, para ser empáticos y comunicarse de forma asertiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas durante este modulo fue la de Naturales, carta al futuro, la rueda de la vida, además de las propuestas en el PTP este módulo, todas ellas me han permitido fortalecer mis capacidades emocionales y comunicarme de manera efectiva.



Un paseo por el bosque

La actividad consiste en dibujar un árbol, bajo las siguientes características.

dibujen un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos.

Enseguida se les motivó para que escribieran lo siguiente:

En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener.

En las ramas, las cosas positivas que hacen. En los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado.

Cuando terminaron les dije saldríamos al patio, pondría su árbol en su pecho y mientras caminamos damos la oportunidad para que un compañero pueda verlo.

Cada vez que encuentren un árbol leerán en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo "Tu eres..."

Concluí la actividad comentándoles que ese árbol aún puede crecer y que tendrá muchos más frutos.

Cuando se les invitó a participar ellos reconocieron qué así como un árbol cambia, ellos también lo harán porque creces y cambian, que les gustaría ser como un árbol grandote que ayuda al planeta y que da frutos, que por eso ellos siempre serán buenas persona...

Una actividad totalmente enriquecedora.



El regalo

Previo a la actividad se decoró una caja como regalo y se puso un espejo dentro de ella. Y se pidió una foto de los alumnos.

Para iniciar se mencionó a las y los niños que dentro de esta caja se encuentra el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar. (su carita se iluminó)

Se hicieron preguntas de anticipación como: qué imaginan que contenga la caja o qué les gustaría que fuera, por qué creen que es hermoso y valioso.

Se les invita a salir de salón para que pasaran de uno en uno a observar el contenido de la caja. Asombro, sonrisas, respiros profundos, confusión, entre otros, fue lo que reflejaban en sus rostros.

Después participaron diciendo lo que vieron... algunos se reconocieron importante, otros se mantuvieron callados porque no sabían qué decir al verse a sí mismos, no tenía la confianza de reconocerse como seres hermosos y valiosos.

Estas preguntas sirvieron de guía para que las contestaran y escribieran lo que reconocían de ellos alrededor de su foto.

¿Qué ves en el espejo?; ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?; ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?; ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?; ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?; ¿Cambiarías algo de la persona del espejo?; ¿Cómo lo harías? (se le entregó copia con estas preguntas)