



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunos de los alumnos mostraban mucha felicidad a la hora que realizamos la primera actividad 11 hablando el mismo idioma donde los alumnos escribieron palabras positivas y amables hacia sus compañeros, pero también pude notar tristeza en un alumno ya que nadie le quería escribir y se notaba el rechazo hacia el.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió de una manera positiva ya que se tenía una idea clara de las características de dicha comunicación se logro fomentar los beneficios de su aplicación en todos sus alumnos y su funcionalidad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

si

- Porque conocen sus características y su impacto.
- Es más fácil, sano y objetivo comunicarse así.
- Identificaron los factores positivos que se obtienen.
- Reflexionaron en las consecuencias de no hacerlo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La aplicación de ejercicios para mantener la calma.

Recordar que no es bueno reaccionar como el volcán.

La mediación y gestión de emociones para una buena, sana y asertiva convivencia dentro y fuera del aula así como en los distintos contextos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los alumnos presentaron mucha alegría y entusiasmo en la actividad por comunicar a sus compañeros de una forma diferente sus ideas y sentimientos, los mensajes fueron positivos y alentadores para los receptores de los mismos.





Comunicación asertiva: los alumnos se escucharon mutuamente y pudieron tener una conversación fluida con respeto y amabilidad aceptando las ideas de cada uno sobre ciertos temas.



Comunicación agresiva: los alumnos estaban molestos por los comentarios negativos que estaban dialogando a lo que intervine y pude lograr una mediación entre ellos para una sana convivencia



Comunicación pasiva: los alumnos tenían miedo de hablar, mostrar sus emociones y tener una comunicación fluida por lo que tuve que promover una confianza en ellos y lo pudieran lograr.

