



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que se consideraron para el desarrollo del este PTP fueron las siguientes

Mi trébol de cuatro

En esta actividad se les pidió a los estudiantes que repitieran a conciencia la lectura de las frases de cada recuadro en donde el docente en voz alta leyó, en cada recuadro se generó un espacio de dialogo para comentar las frases haciendo hincapié sobre las emociones que evoca cada oración y los recuerdos o situaciones que le trae a la mente, así como las personas que les generan esos sentimientos.

En esta actividad se observó la participación de todos los estudiantes donde mostraron emociones positivas, sin embargo, también se responsabilizaron de los actos que se consideran como no constructivos, y las conductas que se pueden tomar o mejorar para proceder de manera correcta.

La siguiente actividad que se llevó a cabo fue Un paseo por el bosque, en esta actividad se les invito a los niños a decorar un árbol con las siguientes características en las raíces del árbol escriben las cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y en los frutos los éxitos o triunfos que hayan logrado.

En esta actividad los niños valoraron y reconocieron su esfuerzo y habilidades, así como la de los compañeros. Se favoreció la autoestima que es pieza clave y fundamental en el aprendizaje de los educandos. Las emociones que expresaron fueron alegría, asombro, sorpresa y curiosidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A través de la participación, reconocimiento y valoración.

Se impulsa a los niños a ser conscientes de sus habilidades y atribuir las para generar confianza en sí mismos, que las cosas que logran hacer por sí solos o en equipo son valiosas y que deben estar orgullosos de ellas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que entienden que es autoestima, principalmente porque valoran las cualidades y habilidades propias y de sus compañeros. La desarrollan a través de actividades que ponen en juego lo que saben y lo que han logrado sin desvalorizar lo que otros hacen o dañar la de los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Este módulo las actividades que considere valiosas son las siguientes:

Actividad 4 Trabajando mi autonomía emocional. Para mí fue una prueba de conciencia, de reflexión, sobre mi persona, replantar actitudes e ideas.

Actividad 5 Entendiendo el liderazgo.

Esta actividad es un espacio para favorecer el liderazgo docente que en ocasiones el concepto es mal comprendido. El buen líder se propone que las personas deseen hacer lo que es necesario hacer. El equipo educativo necesita un líder que dinamice y coordine las diversas acciones encaminadas al logro de los objetivos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO





1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



una.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	