



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para el desarrollo del PTP se seleccionaron las siguientes dos actividades.

Primero, iniciamos con “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”, en esta actividad los estudiantes experimentaron y expresaron diferentes emociones y pensamientos. Recordaron situaciones, que las relacionaron adecuadamente con las diferentes comunicaciones, por ejemplo, en la comunicación agresiva, expresaron enojo, ira y molestia, en cambio en comunicación pasiva, calma, indiferencia y preocupación, por su parte en comunicación asertiva igualdad, equidad, compañerismo y justicia. Para la segunda actividad se llevó a cabo “El aula de las palabras amables” esta actividad los estudiantes manifestaron emociones relacionadas con la comunicación asertiva ya que como su nombre lo dice los niños escribían palabras amables hacia sus compañeros. Las expresiones con mayor presencia fueron: risas, asombro, emoción, sonrisas y abrazos.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A través de actividades donde se planteaban ejemplos, de situaciones relacionadas con la comunicación agresiva y pasiva, invitando a los alumnos a reflexionar y pensar sobre lo que dijeron, sintieron y las expresiones que utilizaron en ese momento y posteriormente en la solución pacífica para transformarlas en comunicación asertiva.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que se encuentran en buen momento sobre la comunicación asertiva, por que reconocen que es la única vía para relacionarse y comunicarse de manera pacífica con los demás. En donde prevalecen los acuerdos considerando las opiniones ajenas dándole la misma importancia que a las propias.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que cada una de las actividades enriquece mi labor y persona.

Actividad 3 El lenguaje no verbal ¿Qué tanto dice?, entiendo que la comunicación no verbal de alguna manera sirve para acompañar muchas veces a la comunicación verbal, ambas se relacionan para cumplir una función.

Actividad 4. Análisis de mi comunicación con los demás

Para mí es muy importante el autoanálisis sobre la manera en la que empleamos la comunicación verbal y no verbal con las personas cercanas a nuestro entorno.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	