

ACTIVIDAD 11 “HABLANDO EL MISMO IDIOMA”

PRACTICAR LA ESCUCHA

Es una estrategia de comunicación, es la habilidad de atender de manera asertiva los pensamientos, opiniones, sentimientos, deseos y percepciones de los demás, haciendo valer su voz, pero también mostrando respeto por los derechos.

Sin embargo, sabemos que con frecuencia en la escuela y el aula de clases se presentan diversidad de situaciones conflictivas. Por ello es importante abordar estrategias para favorecer el manejo efectivo de conflictos a través de la **escucha**, la empatía y asertividad.

Durante la semana los estudiantes practicaron la escucha activa en el proyecto “Fomento a la lectura” donde cada estudiante junto a su padre o tutor presentaban al grupo una lectura del libro de texto múltiples lenguajes 1 grado. En este espacio de comunicación que se generaba en las presentaciones, se les propuso a los estudiantes la importancia de atender lo que se exponía, así como el respeto hacia los demás atendiendo y escuchando la lectura en voz alta, las reflexiones, opiniones, argumentos y conclusiones.

Cabe destacar que en cada presentación los niños se involucraban en lo que escuchaban y esto se veía sobre todo por que aportaban: comentarios, anticipaciones, interrogantes y retroalimentación de las aportaciones.

Finalmente puedo concluir que un espacio de comunicación asertiva genera experiencias significativas para los niños y niñas en el aula regular, el hecho de tener empatía por los demás forma parte nuclear del proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Todas las personas debemos de alcanzar y considerar estas habilidades reconociendo que es lo que debemos de evitar para no generar situaciones conflictivas.



