

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la elaboración de estas actividades sobre las emociones, se presentaron muchas emociones tanto en los alumnos como en los padres de familia y en mi persona propiamente. Cuando se decide realizar una actividad de esta magnitud, tendemos a suponer lo que puede pasar, sin saber lo que en verdad va a pasar, que fue el caso, pues en la actividad llevaba a cabo decidí incluir a los padres de familia a vivenciar las emociones con sus hijos, las respuestas fueron muy bonitas debido a la participación obtenida.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima fue nuestro tema principal en el desarrollo de esta actividad, teniendo como objetivo primordial lo siguiente:

- Crear un ambiente de apoyo y respeto para fomentar la autoestima y confianza en los estudiantes
- Fomentar la participación activa en el aula
- Proporcionar retroalimentación constructiva
- Establecer metas alcanzables y celebrar los logros
- Promover la autonomía y la toma de decisiones en los niños

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Al día de hoy me siento muy feliz al comprender que mis alumnos logran reconocer, emplear y trabajar con un autoestima real, clara y medible.

Saben lo que son, quienes son, a donde pertenecen, que buscan al termino de este ciclo escolar, (corto plazo), lo que quieren lograr en su regreso a clases (mediano plazo) y por

supuesto donde y como pretenden estar al termino del próximo ciclo escolar (largo plazo), establecen metas, fijan objetivos, buscan llegar a donde desean estar, reconociendo sus capacidades y fortalezas para lograr aquello que se han propuesto en base a sus capacidades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Honestamente, los tres modulos me han enriquecido bastante en mi practica educativa, y en mi vida personal principalmente, han sido actividades de disfrute total y mencionar solo algunas me dejaría corta, pero hablare de esta actividad que evidenciare en lo particular, actividad que todos disfrutamos, nos conocemos, nos aceptamos, respetamos, escuchamos, entendemos ciertas posturas y hasta hemos generado cierta empatia los unos con los otros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

1.- MI AUTOESTIMA

Inicio: explicación del tema

Desarrollo: los alumnos deberán tomar nota de todo aquello que parezca relevante para posteriormente trabajar la actividad que se les indicara

Cada alumno, elige un equipo de trabajo con el cual desarrollara su actividad

Realizar un collage sobre los valores y características que conllevan tener una buena autoestima

Cierre: presentar ante el grupo el trabajo realizado.

2.- PRESENTACION A LA COMUNIDAD SOBRE EL TEMA TRABAJADO: AUTOESTIMA

Inicio: con la actividad anterior se presentarán ante la comunidad escolar, esta vez en una mini feria de los valores

Desarrollo: corregir, perfeccionar y decorar el lugar de la presentación ante la comunidad escolar

Cierre: presentación del proyecto ante la comunidad escolar



X

Rúbrica PTP 3					
Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			★		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				★	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			★		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				★	