

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Es importante ser asertivos para mejorar nuestras relaciones interpersonales y nuestra autoestima. Tanto los alumnos como una servidora, experimentamos en el momento de la actividad calma, paz, armonía, solidaridad y empatía llevando a cabo la comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La asertividad es fundamental para mejorar la comunicación interpersonal y la autoestima. Durante la actividad implementada, se trabajó bajo los estándares de la asertividad. La falta de asertividad puede llevar a dificultades en la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Además, el uso de estilos de comunicación no asertivos (pasivo, agresivo o pasivo-agresivo) puede generar malentendidos y falta de confianza en las relaciones interpersonales. Ser asertivo implica comunicar nuestros derechos, necesidades y opiniones de forma honesta y

respetuosa, sin violar los derechos de los demás. Esto permite que los demás sepan cuáles son nuestras expectativas, y nos permite poner límites cuando sea necesario.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Si, porque; reconocen que el comunicarnos de forma asertiva nos lleva a la sana convivencia, a trabajar en equipo, jugar todos, respetar opiniones, ser solidarios, empáticos, reflexivos y a no juzgar a nadie, sino que siempre se nos debe dar la importancia que merecemos, sabiendo que todos los participantes de nuestra aula, somos importantes, y podemos ser asertivos, practicando siempre este estilo de comunicación.

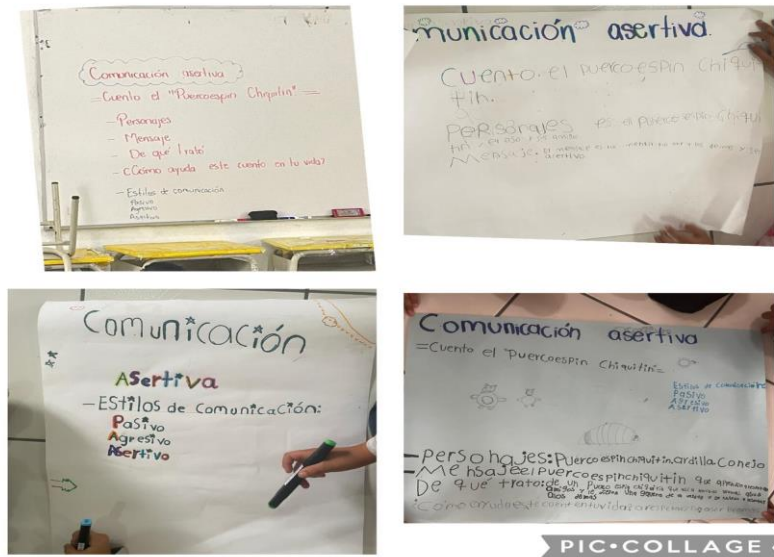
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Al día de hoy me siento muy feliz practicando diversas actividades aprendidas durante este segundo modulo, lo cual tanto a mi como a mis alumnos nos ha hecho felices, nos mantiene en calma, nos permite conocernos, querernos, valorarnos, valorarnos a los demás, conocer a los otros, respetar opiniones, diferencias y aceptarlas, siempre desde la empatía, la

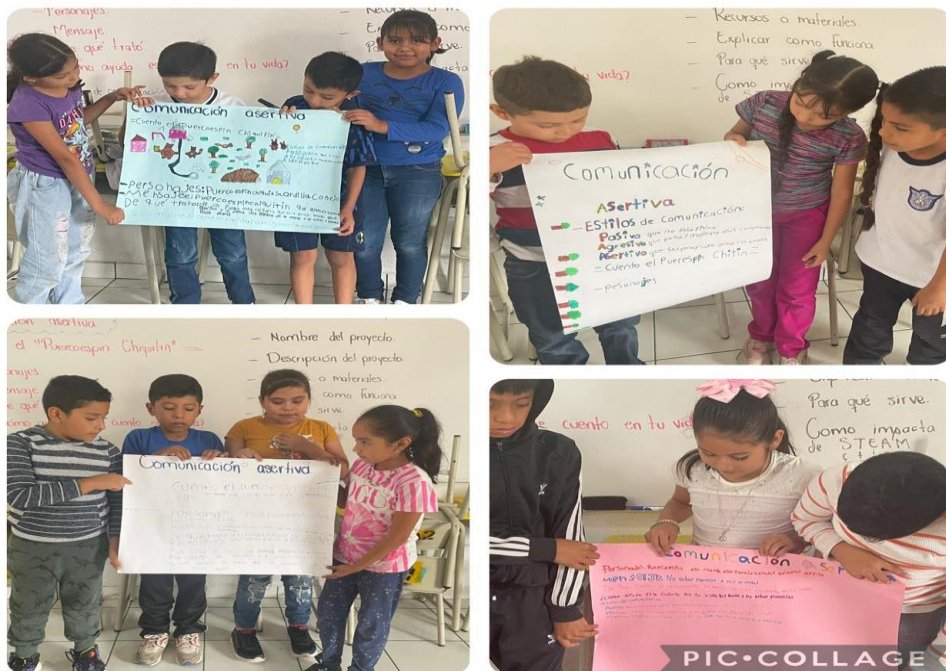
solidaridad y el trabajo colaborativo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD 1. “COMUNICACIÓN ASERTIVA”



ACTIVIDAD 2. “EXPOSICION COMUNICACIÓN ASERTIVA”



Actividad 1: tema comunicación asertiva.

PROCESO

Mediante el cuento “el puercoespín chiquitín” se les dio a conocer sobre lo que es la comunicación asertiva.

Inicio: en un espacio cómodo los alumnos escucharon y vieron con atención la proyección del cuento

Desarrollo: se proyectó el video “comunicación asertiva” en el cual los alumnos fueron tomando notas sobre lo mas importante o relevante según los alumnos.

http://youtu.be/_nBoPYVJCXE?si=8V9Jg9KlzfzHSZYZ

Cierre: los alumnos realizaron un cartel sobre la “comunicación asertiva” para su presentación, considerando todos los puntos seleccionados en la parte del desarrollo por los alumnos.

Actividad 2: exposición de carteles: la comunicación asertiva

PROCESO

Inicio: creación de los quipos de trabajo para la elaboración del cartel expositivo

Desarrollo: corrección y análisis de los carteles para su presentación

Cierre: presentación ante el grupo de los carteles sobre el tema “comunicación asertiva”

Ejemplos, recomendaciones y explicación de la importancia del tema.

Para finalizar se colocaron los carteles en distintos lugares de la escuela para que toda la comunidad escolar pueda observarlos y aprender de ellos y poder gozar todos de una comunicación asertiva dentro y fuera de las instalaciones escolares.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		