



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En estas actividades me confirman, lo que muchas veces mi directora, nos ha hecho hincapié, es necesario que como docentes estemos en paz, gocemos de una plenitud en salud y espíritu, pues sin estas no podemos ayudar a nuestros alumnos. Como docentes en muchas ocasiones ponemos nuestra salud emocional hasta el final, sin darnos cuenta que es necesario para entregar el cien por ciento nuestras capacidades.

Con mis alumnos aprendo cada vez que realizamos alguna actividad lo que llegamos olvidar, que tratamos con personas con diversas emociones y motivaciones, me han hecho reconocer y reflexionar que cada acción que tienen mis alumnos es debido a la suma de sentimientos y emociones que experimentan y si yo como docente no logro conocerlos, estaré muy lejos de poder ayudar a mis niños.

En cada actividad vuelvo a conocer a mis alumnos, redescubriendo nuevas facetas de los alumnos que desconocía, y entendiendo parte de sus acciones y motivaciones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El reconocerse como persona es un primer paso, los alumnos batallan por reconocer sus virtudes, es necesario que otros compañeros o el maestro les señalen cuales son cada una de estas. El tener un entorno de seguridad que sea capaz de lograr que los alumnos, emitan sus opiniones sin sentir que serán juzgados posibilita que coincidan en opiniones y partiendo de eso exista una mejor comunicación y empatía entre los alumnos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Creo que es un proceso en el cual los alumnos van en camino a construir la concepción de ellos como persona, esto incluye la autoestima, y las trabajamos con un ambiente seguro dentro del aula, conociendo sus inquietudes, sus miedos y motivaciones, para planear actividades que favorezcan su desarrollo emocional.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo que cada una de las actividades realizadas en este módulo, sirven para reconocer que es necesario estar bien con migo mismo, que cada una de las acciones que se realicen dentro del salón de clases sea un reflejo del bienestar emocional que tenemos, pues si no somos capaces de tener una salud emocional, es imposible lograr que nuestros alumnos sean capaces de desarrollarla.

En la mayoría de las veces nos enfocamos en el ser que tenemos enfrente, en este caso nuestros alumnos, tratando de que sean mejores personas en esta vida, pero al ser nuestro objetivo esto, podemos olvidarnos de nuestra persona lo que provoca una inestabilidad emocional en nosotros.

Es por lo anterior que tenemos que tomar un momento de reflexión personal para estar con nosotros mismos, para reconocer nuestras fortalezas y áreas de oportunidad, esto con el fin de mejorar siempre y que las personas que nos rodean reciban lo mejor de nosotros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque.

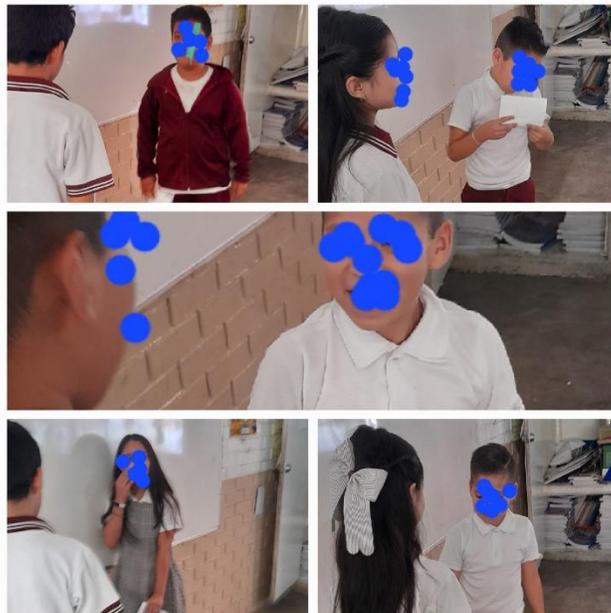
Como en las demás actividades realizadas para este curso, la disposición de los alumnos siempre es de lo mejor, les gusta realizar actividades que tengan que ver con las emociones aunque en ocasiones les es difícil expresar lo que sienten o encontrar en ellos cualidades, siempre están dispuestos a participar.

Al explicar lo que debían realizar a algunos alumnos no les quedaba claro que debían colocar sus cualidades en la raíz del árbol, pues mencionaban que no se acordaban o no conocían alguna. Les ejemplifiqué algunas cualidades de varios compañeros, por lo que la mayoría comenzó a desarrollar la actividad, algunos alumnos me preguntaron que si podían preguntarle a algún compañero, por lo cual accedí pues se trata que los alumnos disfruten la actividad, algunos otros mencionaron que si podían poner características de ellos que no fueran cualidades ya que estas también eran parte de su personalidad, por lo cual incluyeron estas características.

Los alumnos al terminar de escribir dibujaron su árbol, se les pidió que utilizaran los colores que más les gusten o con los cuales se identifique por lo cual tardaron un poco pues cada alumno puso mucho empeño en esta última parte, cada alumno puso su creatividad. Por tal motivo esta actividad la desarrolle en dos días esto con la intención de que no se hiciera tan pesada. Al siguiente día comencé preguntando por que algunos compañeros habían tenido dificultad en realizar la actividad, y entre sus respuestas mencionaron que por que no se conocen y la otra que me llamo la atención fue es que siempre me dicen las cosas malas.

Una vez terminados sus comentarios los alumnos pasaron un poco más relajados a mencionar las cualidades de los compañeros, algunos pidieron que si podían dar algún consejo a sus compañero, les mencione que le preguntaran a su compañero que si permitía que les dieran un consejo y ellos lo aceptaban no había problema, algunos se limitaron a decir sus cualidades algunos otros si intentaron dar un

consejo para que mejoraran. Al terminar la actividad les pregunte si les había gustado la actividad, me respondieron que sí que les gusto que sus compañeros les dijieran cosas que ellos no sabían, pero que si estaban de acuerdo con ellos.



El regalo.

En esta actividad los alumnos se mostraron sorprendidos, desde que les presente la caja y les plante la idea que dentro había una sorpresa, en su interior iban a encontrar un tesoro, el objeto más valioso que se pudiera tener en la tierra. Algunos alumnos de inmediato me dijeron que como lo había conseguido si era tan valioso. Y les dije que de alguna manera lo pude conseguir pero no les podía decir cómo, lo cual los intrigo un poco. De hecho les mencione que he cuidado ese objeto durante todo el ciclo escolar.

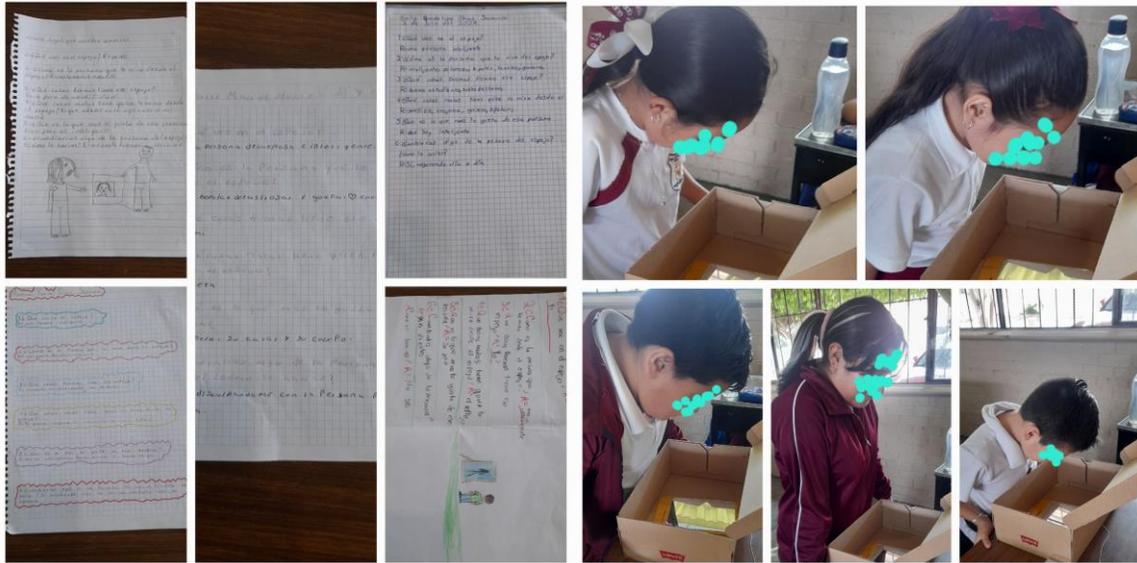
Les comente que una vez que pudieran observar ese objeto valioso, era necesario que permanecieran en su lugar en silencio y no comentaran que habían observado, pues esa sorpresa era para todos y cada alumno tenía el derecho a descubrirlo por sí mismos. Al indicarles cómo debían pasar se emocionaron y permanecieron en silencio esperando que el primer alumno pasara y les diera una pista de que era lo que había observado, al no encontrar respuesta en cada uno de los alumnos que fueron pasando los alumnos solo se volteaban a ver y esperaron con ansias su oportunidad de observar ese regalo tan valioso.

Ya al ir pasando a observar la sorpresa las caras de los alumnos fueron de sorpresa, esos ojos abiertos a su máxima capacidad, esa sonrisa pícara, y ese respiro de alivio demostraron que si les gusto encontrar ese objeto tan valioso, aunque algunos alumnos mostraron una cara como si esperaran algo mayor.

Al terminar de pasar a los alumnos les comente que responderían unas preguntas para conocer a cerca de su sentir sobre la actividad, al ir las escribiendo algunos alumnos mencionaron respuestas en voz alta. Y mencionaron que si les gusto ver ese objeto valioso, que les gusta como son con virtudes y defectos, pues todo ello los conforma como persona, la mayoría reconoce las acciones que no están bien que desarrollen, como gritarles o molestar a sus compañeros, pelearse con sus hermanos y responderles a sus papás, que tienen muchas áreas de oportunidad pero también cualidades que han descubierto a lo largo de la realización de las actividades.

Una de las respuestas que mencionó uno de mis alumnos era que el no tenía nada de bueno que él estaba podrido, por lo que le pregunte que porque pensaba así, reconoció que sus acciones le hacían pensar que no era bueno, le comente que todos teníamos cosas buenas y malas que podemos mejorar pero primero tenemos que reconocer cada una de estas y estar dispuestos a cambiar. Le comente que existen árboles que en ocasiones tienen una plaga que va acabando con su follaje con los frutos de este, pero existen personas que los podan que les quitan toda la plaga que va creciendo sobre ellos, que el árbol puede quedar si hojas pero una vez que empieza a sanar sus ramas crecen y comienza a tener un follaje hermosos, le mencione que se juntará con las personas que podían ayudarlo a crecer como persona. Al ver su cara sentí que entendió la comparación que le mencione pues se quedo un poco serió y no volvió a mencionar que estaba podrido.

Esta actividad les gusto a los alumnos pues al momento de contestar sus preguntas, los alumnos me pidieron que dejara la caja abierta para que se pudieran volver observar.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					