

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

___ Fue un sin fin de emociones las que estuvieron a flor de piel, ya que hubo un acercamiento más profundo a los alumnos, a sus pensamientos sobre ellos mismo, a cosas que esperan de su futuro que no habían querido compartir, sobre todo porque las actividades las maneje como privadas y solo los que tuvieran el deseo me los podían compartir, siendo una enorme sorpresa para mí que varios alumnos tuvieron el deseo de mostrármelo y dejar que les tomara foto. ___

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

___ El lenguaje con el que les hablé fue siempre con respeto y recordándoles la importancia de hablarnos con respeto y amor, el dar crédito a lo que nosotros mismos realizamos, tratarnos con amor y con la firme convicción de que somos lo mas importante para nosotros, son cosas que en todo momento les estuve recordando ___

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

___ Porque gracias a los vídeos, las lecturas, las actividades propuestas en este taller, conocí una manera apropiada de trabajar con mis alumnos para el desarrollo de sus habilidades emocionales, así como el conocimiento de su autoestima, la importancia de la salud mental y sobre todo la necesidad e importancia de la comunicación asertiva tanto con las demás personas como con nosotros mismos.

Es por todo lo anterior que este taller me ha dado la oportunidad de brindarles a mis alumnos herramientas para su nueva etapa, su cruce a la preparatoria con la firme convicción de que lo lograrán a pesar de los obstáculos que se les presenten ____

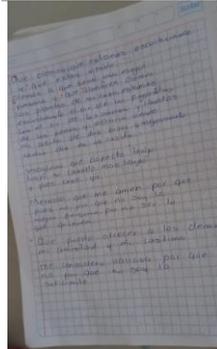
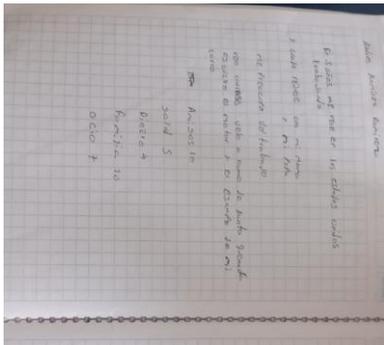
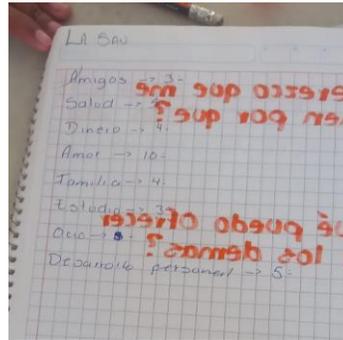
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

_____ La actividad del espejo, fue una actividad que me impacto a nivel personal, pues muchas veces estamos frente al espejo para arreglarnos, peinarnos, vernos como vestimos, pero casi nunca nos vemos en el espejo para apreciar el reflejo, para agradecerle a esa persona el esfuerzo que realiza día a día en la vida cotidiana, el trabajo arduo que hace para salir adelante, el trato digno que se da y la fijación de metas que tenemos, vernos al espejo de manera consciente fue difícil para mí, pues fue un viaje hacia dentro que raramente realizamos, que casi nunca si no es que nunca, nos damos las gracias y nos abrazamos fuerte y con amor, y al realizarla también con los alumnos fue conocer otra faceta de ellos que de manera muy parcial habían denotado, el reforzar lo que algunos escribieron y ver sus expresiones que decían mas que las palabras fue un regalo para mi corazón como docente _____

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



actividad un paseo por el bosque realizada en el patio con los alumnos en la cual los alumnos tuvieron una participación positiva y entusiasta al ser reconocidas sus cualidades por sus compañeros



Actividades el regalo, un paseo por el bosque y la rueda de la vida con los alumnos, actividades que permitieron conocer más a fondo los deseos de los alumnos, sus metas, sus sueños, sus preocupaciones, sus deseos, tratando de recordarles como docente, que todo lo que se propongan lo lograrán con trabajo arduo y jamás dejándose vencer, un descanso y continuar viviendo.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	