

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La gratitud fue una de las emociones que más he sentido durante este curso ya que me ha dado herramientas bastas para ofrecer a mis alumnos, conocer los tipos de comunicación que en ocasiones los alumnos por sus situaciones personales nos presentan y nosotros no logramos entender.____

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

___Sobre todo el entender primero que el decir nuestro punto de vista no tiene porque tener repercusiones en la empatía y reacción de los demás, claro que siempre y cuando se realice con respeto y atención al otro, al enseñar a los alumnos que ese tipo de comunicación es la que les abrirá puertas. ____

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

_Si definitivamente si, de entrada porque conocemos que el como nos respondan las personas no tiene que ver con nosotros pero si puede cambiar el rumbo del dialogo si nosotros nos comunicamos de manera asertiva, en el pedir esta el dar, desde lo emocional hasta los resultados palpables, ellos están conscientes de que también las personas no tienen injerencia en como nos sentimos en el momento y es importante mantener la buena comunicación pues la empatía es algo que trabajamos de manera personal, ser empáticos con nosotros mismos____

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Los tipos de comunicación, realizamos ejercicios en donde cambiamos el tono en el momento de la entrega de los trabajos, en los trabajos en equipo y en las exposiciones,



analizábamos las respuestas de los demás actores educativos que no conocían lo que estábamos haciendo por ejemplo otras maestras, otros alumnos, y observamos lo que obteníamos al referirnos a ellos de distintas formas.____

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



actividad realizada con los padres de familia aprovechando la reunión que se tuvo, los padres se colocaron de tras ya que les costaba trabajo hablar de frente, se les pidió que les dijeran las cosas que admiran de ellos y las cosas en las que como papás les piden mejorar, se inicia trabajando la comunicación acertiva ya que en muchas ocasiones nos cuesta decir lo que pensamos y sentimos.



Por medio de representaciones de distintos personajes de los libros que leímos ellos interpretaron como creen que se comunicarían y como seria el resultado de lo que pedían .

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		Por tiempos de la semana faltó una con los alumnos
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	