

Considero imperante promover espacios de autorreflexión que permita a las y los estudiantes ser partícipes de un ambiente escolar más inclusivo y solidario.

Saber expresarlas de una manera positiva con sus compañeros, maestros y en casa les brinda un conocimiento esencial que perdurará por el resto de sus días.

Es necesario tomar un momento del día para analizar cómo me siento? Que está provocando esa emoción? Y que puedo hacer para sentirme mejor? Son pasos que en el aula inevitablemente se deben hacer.

Estas actividades me brindaron tener una conexión con mis alumnos y poder entenderlos un poco más de lo que tanto oculta o tienen pena de decir.

Para esta actividad, platicamos con los niños sobre la importancia de retroalimentar y analizamos el concepto; ya que no están muy familiarizados con él.

La actividad consistió en reunirse en pequeñas comunidades de aprendizaje, para platicar y dibujar como fue su día y que emociones experimentaron en él, una vez terminado el trabajo, pasaron al frente a mostrar su dibujo al resto del grupo, ellos (el resto del grupo) tenían como encomienda tratar de adivinar si había sido un día bueno, malo o lo que trataba de transmitirnos el dibujo. La finalidad de trabajar en equipo es ser más empáticos con los compañeros que requieren mayor apoyo y auxiliarlos en las actividades.

La comunicación efectiva se logra compartiendo ideas, pensamientos, conocimientos e información. Una de las estrategias que apoya el fomento de este tipo de comunicación es la empatía entre los estudiantes, : Trabajos en equipo, la socialización de ideas de un determinado tema, escucha activa, las exposiciones realizadas, participación con respeto en los juegos colaborativos de los diferentes campos de formación. Considero que es primordial la práctica de la empatía dentro del aula porque mediante la comprensión y el compartir sentimientos con otros, se logra entender y trabajar con esa opinión contraria que se genera en el interior de un trabajo colaborativo, que tiene como objetivo tomar acuerdos para sacar un producto final y así mismo se está preparando a los alumnos para desempeñarse dentro de su vida cotidiana siempre bajo esa idea(ponerse en los zapatos de otros y llegar a tomar decisiones), con la finalidad de obtener mejores resultados.