

1.- Pensamientos y emociones de las actividades realizadas

Ha sido interesante para mis alumnos trabajar y ser parte del taller, las actividades de esta semana les parecieron muy divertidas lo más significativo de esta semana es que el tema de Lenguajes es el mismo que el del taller que es la comunicación el lenguaje la lengua el diálogo lo cual favoreció dichas actividades.

Me siento muy contenta, agradecida y dichosa de poder explicar a mis pequeños estos temas tan pero tan importantes que nos pueden evitar situaciones difíciles en un futuro si no sabemos comunicarnos de manera asertiva, pues en nosotros también podría nacer sentimientos erróneos que nos lleven a sentir tristes o que no somos importantes para los demás.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Creando un ambiente de confianza que ya se ha venido trabajando, a través del dialogo para que ellos se sientan seguros de expresarse sin miedo primero les explique qué íbamos a trabajar actividades del taller que estoy tomando y la secuencia como las íbamos a trabajar preguntando si les había quedado claro o que si tenían dudas podíamos resolverlas en ese momento pero también si surgían dudas sobre la actividad también podían preguntar, les pedí que lo hiciéramos de la manera más tranquila posible y creo que la lluvia de este día también ayudo en las actividades y en la actitud de los niños .

Cabe mencionar que también en mi grupo se ha trabajado mucho la empatía y la tolerancia ya que uno de mis pequeños tiene autismo y ha sido un reto para ellos el saber manejar ciertas actitudes de su compañero más creo que en estos dos años que hemos compartido hemos avanzado bastante en ello.

3.-Hoy tus alumnos entienden la importancia de la comunicación asertiva

Como ya lo comenté anteriormente hemos trabajado esta semana el tema del lenguaje por ello las actividades de esta semana me ayudaron para complementar el tema visto lo cual creo que reafirmo los conocimientos de los pequeños acerca de la comunicación como la utilizamos y por qué es importante realizamos una actividad artística con las imágenes de la guía acerca de la comunicación agresiva, pasiva y asertiva los niños dibujaron cada una de ellas y a varios ejemplos que les mencione ellos participaron utilizando la imagen para cada situación, en la actividad de adivinar con el lenguaje no verbal se trabajó la comunicación asertiva ya que fueron muy respetuosos de las participaciones de los demás y fue una actividad que les emocionó demasiado.

En la actividad de las palabras amables los alumnos educadamente fueron muy cuidadosos en la indicación de poner palabras amables a sus compañeros de manera respetuosa recordando que las palabras son poderosas y también nos ayudan a construir y reconstruir y es importante tenerlas a la mano para recordar lo valioso que somos para los demás

4.-Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En un principio la actividad de las palabras amables pues en ella me di cuenta de que mis alumnos realmente se reconocen y valoran las cualidades de cada uno recordé uno de los proyectos trabajados en este ciclo donde trabajamos que aunque iguales somos diferentes en donde reconocíamos las diferencias y habilidades de los demás por ello cuando escribieron en la espalda de sus compañeros sus palabras amables reconocían al otro en su cualidades y eso me parecían un aprendizaje logrado al realizar esta actividad es importante la aceptación el sentirnos escuchados, respetados y valorados como equipo que somos y en él me incluyo.

Otra actividad que me pareció significativa fue cuando les expuse al dragón la tortuga y la manita arriba como era cada una y cuál era la más importante pues expuse varios ejemplos de que a veces el cómo nos sentimos nos hace que nos comuniquemos de manera errónea pudiendo lastimar a las personas que están en nuestro alrededor por ello es importante tener presentes estos conceptos y aunque mis niños son muy pequeños se que la imagen les fue significativa.

tipo de comunicación

El dragón, la tortuga, y el pulgar arriba.



El aula de las palabras amables





Veó y siento ¿Qué es?

