

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante esta semana realice con mis alumnos de sexto grado solamente las actividades del regalo y un paseo por el bosque, aunque también realizaron una carta al “Yo del futuro” Ya que, por ser casi fin de ciclo, estamos muy saturados de actividades, pero no quise perder la oportunidad y fué maravilloso poder trabajar estas dinámicas que me parecieron fascinantes y muy conmovedoras, ya que mis niños ya están muy susceptibles por dejar su escuela y dejar de convivir con sus compañeros de clase.

- a) carta al “Yo del futuro” esta fue una dinámica muy breve donde tenían que redactar una carta para ver como se visualizaban en 5 años, me encanto ver sus caritas de satisfacción pues ellos se proponen grandes metas y estoy segura que lo lograrán.
- b) El regalo. En esta actividad inicie creando mucha curiosidad desde que llegue con un regalo y les platique que esta sorpresa era especialmente para cada uno de ellos, que la caja contenía algo muy hermoso y muy valioso, esas palabras fueron mágicas pues logre atraparlos en un mundo lleno de curiosidad.

Les explique la dinámica de pasar a observar y guardar el secreto de lo que observaran hasta que haya pasado todo el grupo. Les pedí que respondieran las preguntas en su cuaderno. Fue tan conmovedor que hasta las lagrimas salieron de sus ojitos al expresar sus emociones y sentimientos pues según sus palabras se sintieron unas personitas muy valiosas.
- c) Un paseo por el bosque. Los alumnos realizaron el árbol de acuerdo a sus habilidades creativas, estaban muy emocionados pues les comenté que ellos eran como un árbol y que crecerían tan fuertes como sus raíces lo permitan, en esas raíces escribieron las cualidades que los hacen únicos y especiales describiéndose de manera muy positiva, posteriormente en los frutos sus compañeros les escribieron como los perciben, es decir lo que ellos han logrado con su esencia hacia las demás personas.

Ambas actividades despertaron muchas emociones de alegría, tristeza, compañerismo, amistad, apoyo, solidaridad, unión, etc; muchos se sintieron muy felices por las palabras que otros les decían haciéndolos sentir importantes al finalizar ellos agradecieron por esta en ese momento.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? El autoconocimiento es el proceso de entenderse a uno mismo a un nivel profundo, incluyendo la percepción de las propias emociones, pensamientos, valores, creencias, fortalezas, debilidades y comportamientos. Es un componente clave del desarrollo personal y emocional, ya que permite a las personas comprender mejor quiénes son y cómo interactúan con el mundo que les rodea, después de conocerse y valorarse considero que su autoestima se vio muy fortalecido pues se crearon lazos de amistad y compañerismo, lograron expresar cualidades positivas de sus compañeros y de sí mismos, fue asombroso como el poder de las palabras puede cambiar su sentido, no es lo mismo leer que soy inteligente a que alguien más me lo diga de frente, esa cercanía, con el otro puede ayudar a hacer que se sientan muy bien, se sientan aceptados y queridos. Esas fueron las expresiones verbales de mis alumnos, además fue tan emotivo que hubo lágrimas, ellos se reconocieron como personas importantes y reconocieron que la amistad también lo es.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Claro, hoy puedo decir que mis alumnos han creado herramientas que se irán consolidando puesto que saber reconocer lo que piensan y sienten y han sentido la necesidad de expresarse y ser escuchados, han aprendido a agradecer y ser agradecidos con los demás, y considero que esos valores se los llevarán para siempre y que deben seguir trabajando con mucha atención y dedicación no solo de los propios alumnos sino de sus padres y maestros, así ellos crecerán con una autoestima saludable que los prepare para enfrentar los desafíos que la vida les presente con confianza y resiliencia.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. Cada una de las actividades fue esencial para mi

aprendizaje ya que yo soy la primera persona que se esta enriqueciendo no sólo en la práctica, sino de manera personal, al identificar qué área personal o profesional me hace falta fortalecer, el reconocer mi autonomía emocional y reflexionar como lo he logrado o y que es lo que me ha fallado,

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



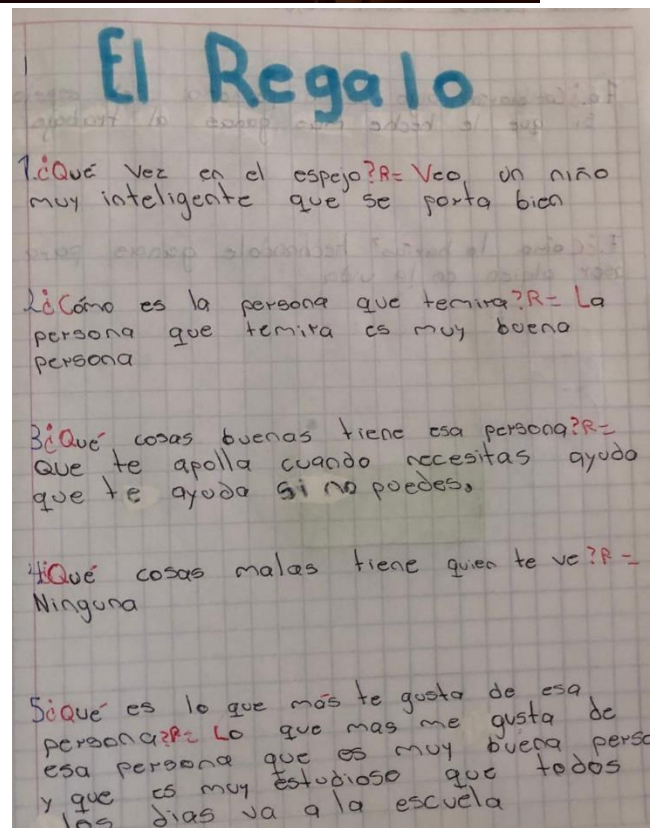
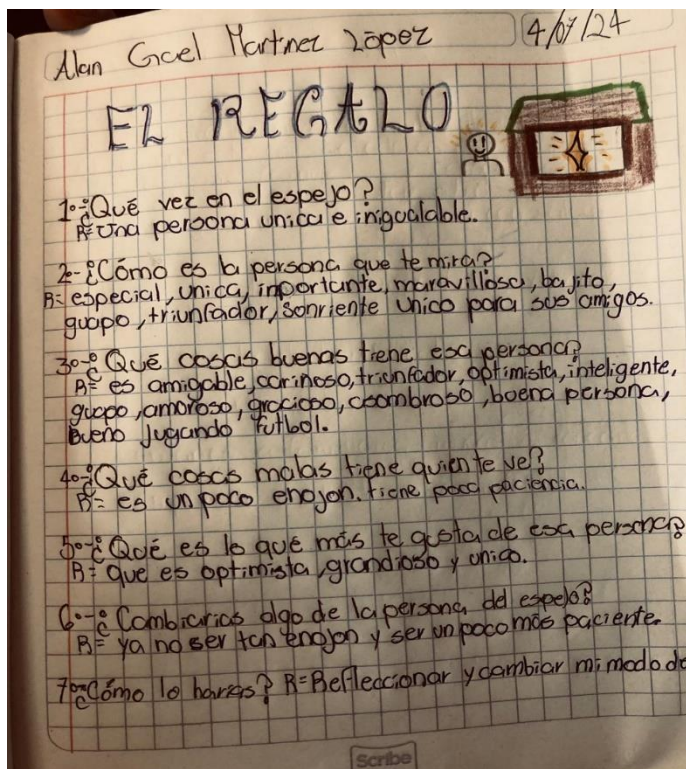
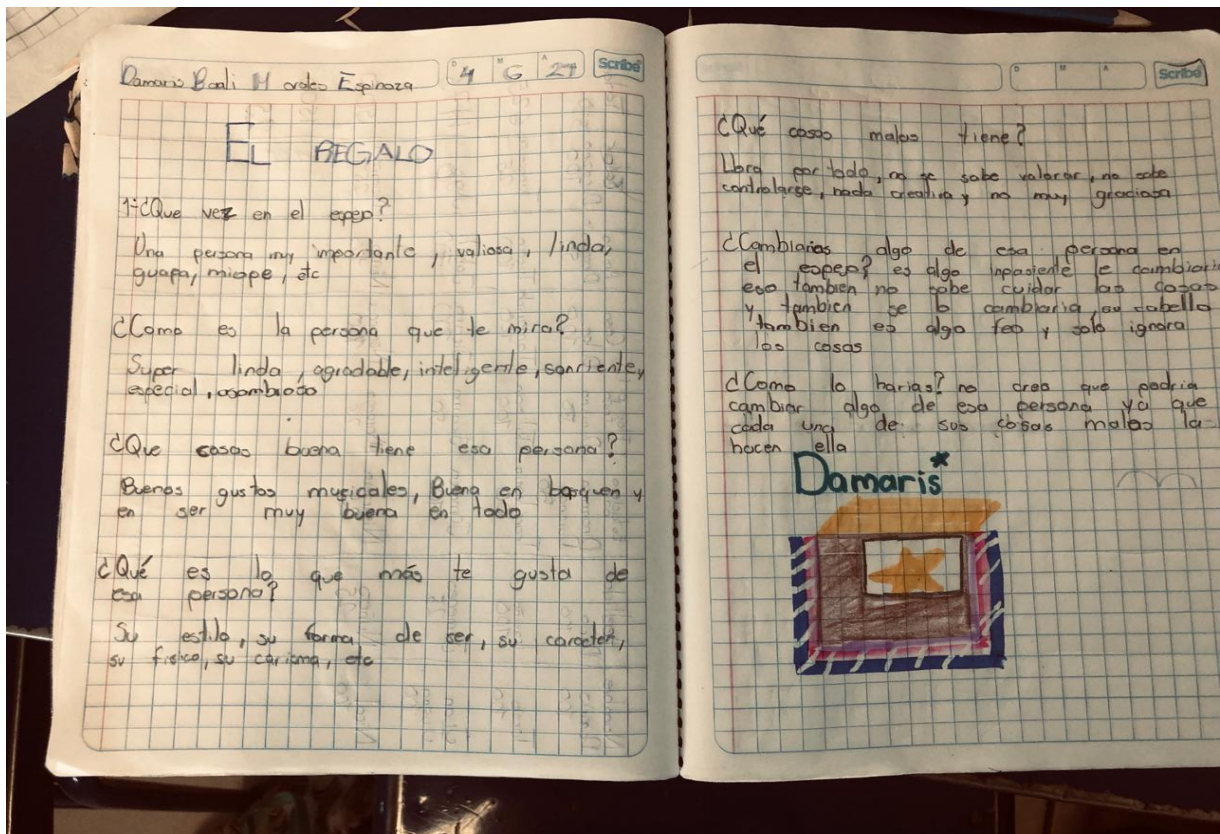
Fue tan conmovedora la actividad que salieron las lágrimas, además agradecieron a cada uno de sus compañeros los momentos especiales que han vivido.



El regalo

El autoconocimiento es el proceso de entenderse a uno mismo a un nivel profundo, incluyendo la percepción de las propias emociones, pensamientos, valores, creencias, fortalezas, debilidades y comportamientos. Es un componente clave del desarrollo personal y emocional, ya que permite a las personas comprender mejor quiénes son y cómo interactúan con el mundo que les





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				*	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				*	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				*	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				*	

El curso fue fascinante, he crecido como docente y cada una de las actividades hicieron que me reconociera como persona, hoy me siento feliz por lo logrado. Gracias por las enseñanzas.