

**DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE  
TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)  
Módulo 2**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos reconocieron las diversas emociones que sus compañeros practican cotidianamente como la alegría, el enojo, saben que son parte de nosotros y que estas pueden ser positivas o negativas, acorde a lo que este sucediendo en ese momento, además se dieron cuenta que sus compañeros aunque no se los digan se pueden dar cuenta de lo que les esta sucediendo con las diversas manifestaciones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva dentro del desarrollo de diversas estrategias ha permitido que mis alumnos expresen de una manera más directa sus emociones y pensamientos hacia sus compañeros y a mí, ya que algunos mostraban timidez o preferían no hablar al respecto al tema.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?  
Se están dando cuenta que es importante este tipo de comunicación para que los demás nos demos cuenta del porque presentan alguna emoción, ya sea positiva y negativa, y que es correcto sentir las dos, pero que al comunicarla pueden recibir apoyo de otras personas o compañeros.

Al expresarlas se dan cuenta que los demás también respetan sus opiniones, aunque no sea lo mismo que ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La estrategia 4 a la vez

El aula de las palabras amables

Hablando el mismo idioma

2.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Seleccione dos actividades del botiquín emocional:

Tema: promoviendo una comunicación asertiva

1.- Cuatro a la vez

- Se comento el propósito de la estrategia y como lo haríamos.
- Se comento que solo 4 alumnos podrían estar al centro de pie, máximo 10 segundos para ser reemplazados por otro compañero.
- Se menciono en voz alta alguna emoción y solo los alumnos podrían utilizar lenguaje no verbal.
- Al finalizar se comento como se sintieron al respecto con esta actividad, cabe destacar que hay un alumno que es demasiado tímido y dirige la mirada a otro lugar, lo cual resultado difícil interactuar con él, en este tipo de lenguaje.







## Actividad 2: El aula de las palabras amables

- Se comento a los alumnos el propósito de la actividad, inmediatamente mostraron diversas emociones, algunos estaban muy entusiasmados ya que les gusta mucho que otros les expresen sus fortalezas de manera escrita.
- Se coloco a cada alumno una hoja blanca donde escribirían, así como a la maestra titular.
- Cada alumno decidió por cual compañero iniciar, hasta culminar con todos, cabe destacar que algunos ya estaban ansiosos por conocer lo que habían escrito sus compañeros.
- Al termino cada uno quito la hoja de la espalda y dio lectura de manera individual, se podía observar en sus rostros la alegría y sorprendidos con las opiniones de sus compañeros, de igual manera me doy cuenta la percepción que tienen mis alumnos acerca de mí, lo cual me reconforto bastante.









### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que				x	

los ejercicios realizados en colectivo.					
---	--	--	--	--	--