



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Reconocer los pensamientos y emociones que mis alumnos presentaron en su mayoría alegría y tranquilidad, permite darme cuenta que están presentando emociones positivas, en algunos estudiantes se mostró el enojo, preocupación, con ello me doy cuenta de que algunas situaciones de violencia en el entorno de la escuela han repercutido en sus emociones, algunos otros las situaciones que vine en su casa denota el comportamiento, actitudes, intereses, además de saber en qué alumnos tengo que enfocar más mi atención y por consiguiente dar más apoyo, cambiar esas emociones negativas que están presentando por emociones positivas, esto ayudara a mejorar muchos aspectos de mis alumnos entre ellos su aprendizaje y las relaciones personales en la escuela.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Entender porque algunos de mis alumnos presentan emociones negativas, que existe más allá, de sus bloqueos, ansiedad, en ocasiones su forma de dirigirse, que ellos sientan y se den cuenta que pueden confiar en mí para apoyarlos en el momento que ellos lo requieran.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Los alumnos que al momento de desarrollar alguna de las actividades se dieron cuenta de la importancia que tienen para los demás sus emociones, al sentirse escuchados, parte de un grupo que los apoya y como los demás podemos ofrecer una red de apoyo.



4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me parecieron muy importantes tanto los temas expuestos como las actividades que desarrollamos dentro del aula con nuestros alumnos, ya que me permite reconocer en mis estudiantes las emociones que están presentando, así como lo que hay detrás de cada una de ellas, además de que al final del día podemos cambiar esas emociones negativas que al inicio presentaban por una positiva.

Cabe destacar que no solo tendrán una mejoría en el aspecto emocional, si no también en lo académico al lograr mejores aprendizajes.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividades

1.- Termómetro emocional

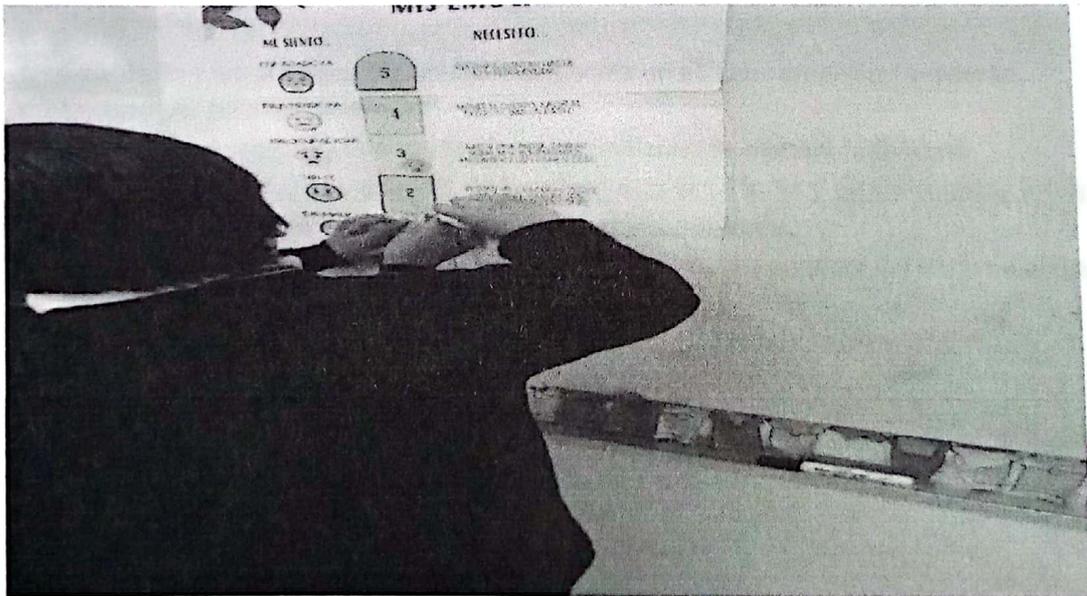
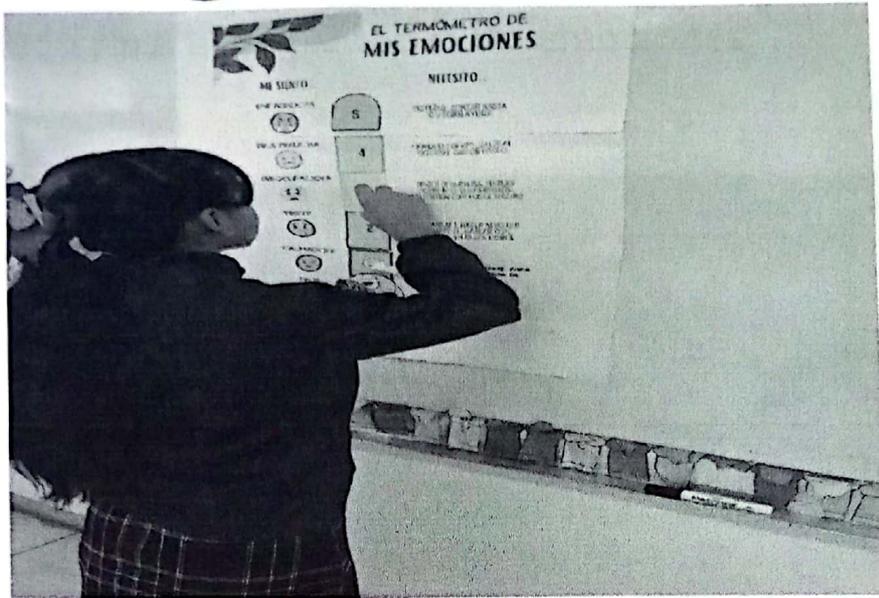
Se dio una pequeña introducción a los alumnos sobre las emociones que poseen los seres humanos, como vienen con nosotros desde que nacemos y de que podemos presentar tanto una negativa como positiva en cualquier momento.

Descripción de la actividad

- ✓ Se presento a los alumnos de manera gráfica el termómetro emocional, dando lectura a cada uno de los niveles que posee, así como lo que necesitan hacer, sobre todo en caso de presentar una emoción negativa.
- ✓ Se entrego a cada alumno un octavo de hoja blanca, donde se solicitó que dibujaran un Emoji alusivo a la emoción que estaban sintiendo en ese momento.
- ✓ De manera individual pasaron a pegar el Emoji en el nivel que ellos consideraron.
- ✓ Al realizar un análisis de las diversas emociones que presentaron, nos enfocamos en dos emociones negativas que presentaron dos alumnas.
- ✓ Solicite que comentaran porque se sentían de esa manera, a lo cual accedieron.
- ✓ Pedí a los alumnos que ofrecieran un mensaje de apoyo para mejorar esta emoción.
- ✓ Las alumnas escucharon con atención y agradecieron el apoyo.







Resultado final al pegar todas las emociones

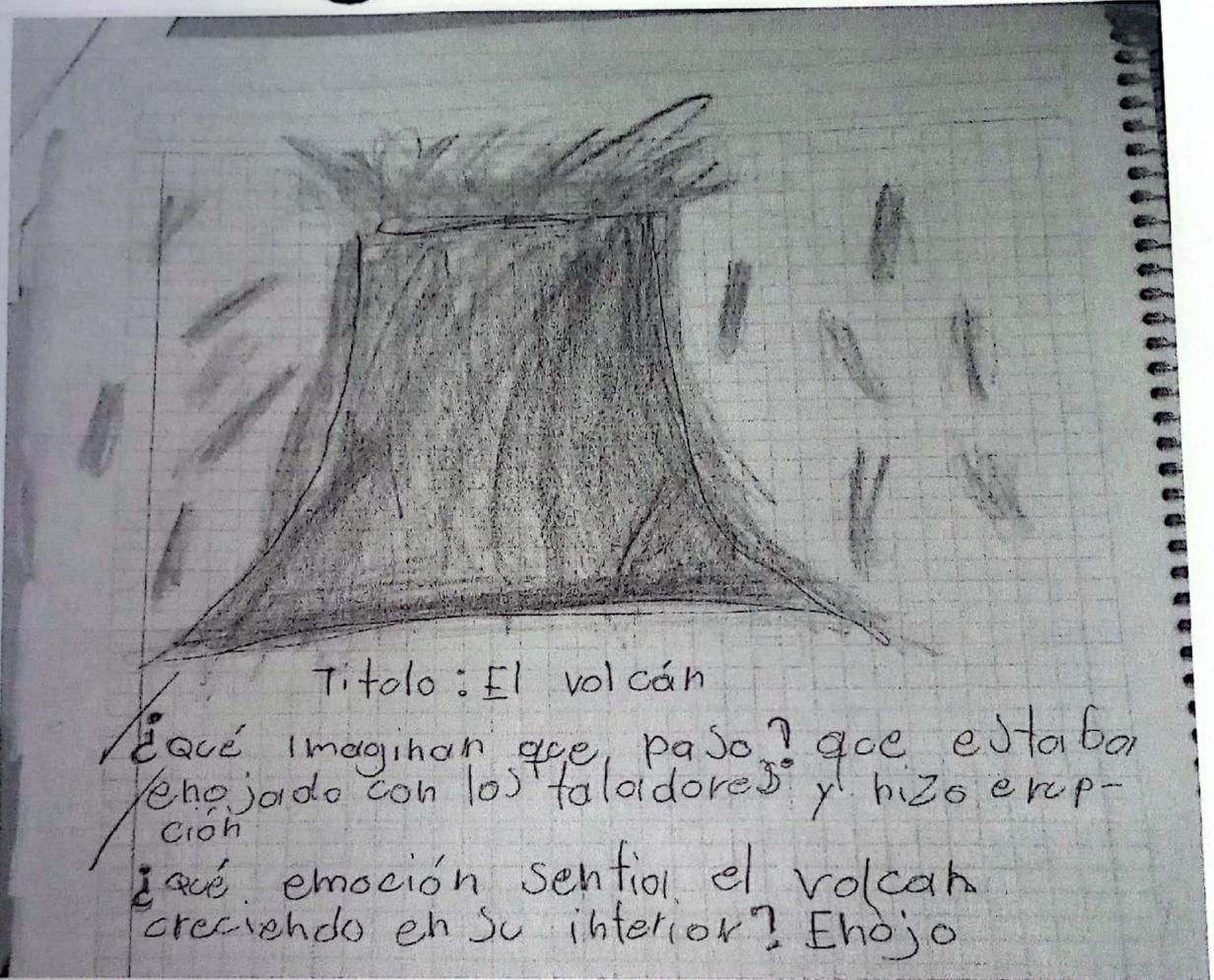


2.- El volcán

Se dio una introducción a los alumnos sobre como expresamos de diversas maneras las emociones.

Descripción

- ✓ Se solicito a los alumnos dibujarán en su libreta un volcán como ellos quisieran.
- ✓ Lectura del cuento " El volcán"
- ✓ Escribieron 6 preguntas en su libreta y respondieron de manera individual.
- ✓ A lazar se analizaron respuestas de las preguntas anteriores y de como estas influyen en algunas decisiones que tomamos de manera precipitada.
- ✓ Se reviso cada una de las respuestas de los alumnos para conocer la forma de actuar y las emociones que presentan en algunas situaciones.



Título: El volcán

¿Qué imaginan que pasó? que estaba enojado con los taladores y hizo erupción

¿qué emoción sentí el volcán creciendo en su interior? Enojo

Martin Gerardo 16/06/21

Al no poder controlar la emoción que sentía ya quien termino lastimando más? Al bo) que

¿cómo lo habiese podido hacer diferente el volcán? Gerardo la calma porque sino iba a hacer emoción

¿Se ha pasado alguna vez que, por no medir, se echo a terminar lastimando a alguien que quiere?

Si

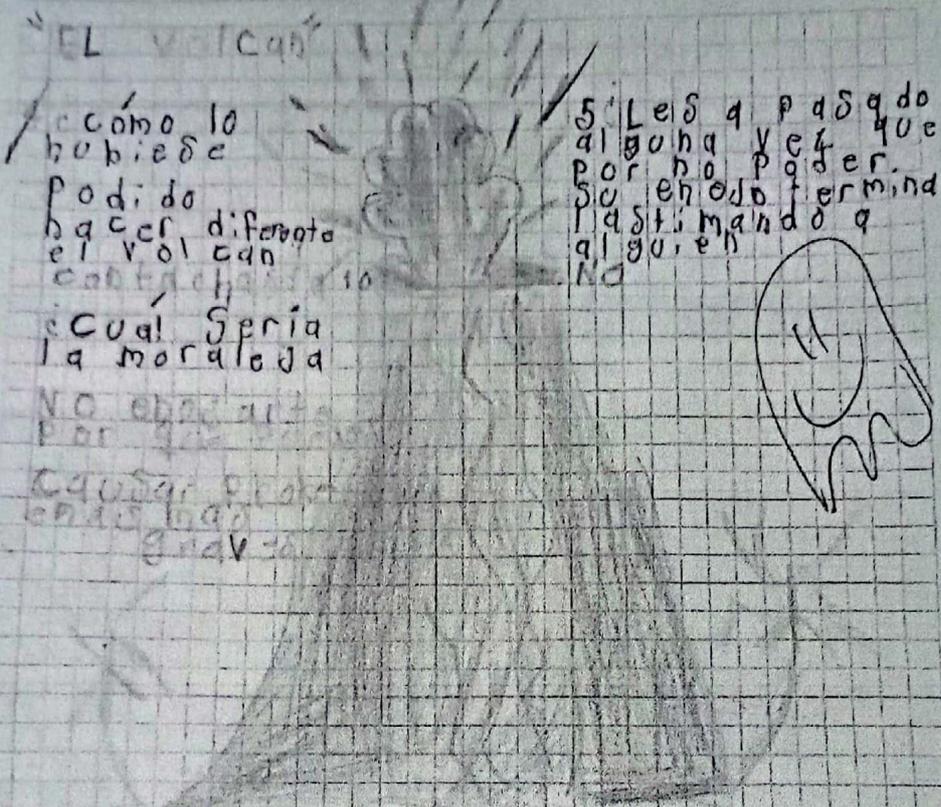
¿Cuál sería la moraleja de la historia? Aprender a no echo a) de mucho.

Jared Nicolás Rivera C. Escrito

"EL VOLCÁN"

¿Cómo lo
hubiese
podido
hacer diferente
el volcán
contando con
¿Cual sería
la moraleja
No es...
Por...
Causar...
en...
grad...

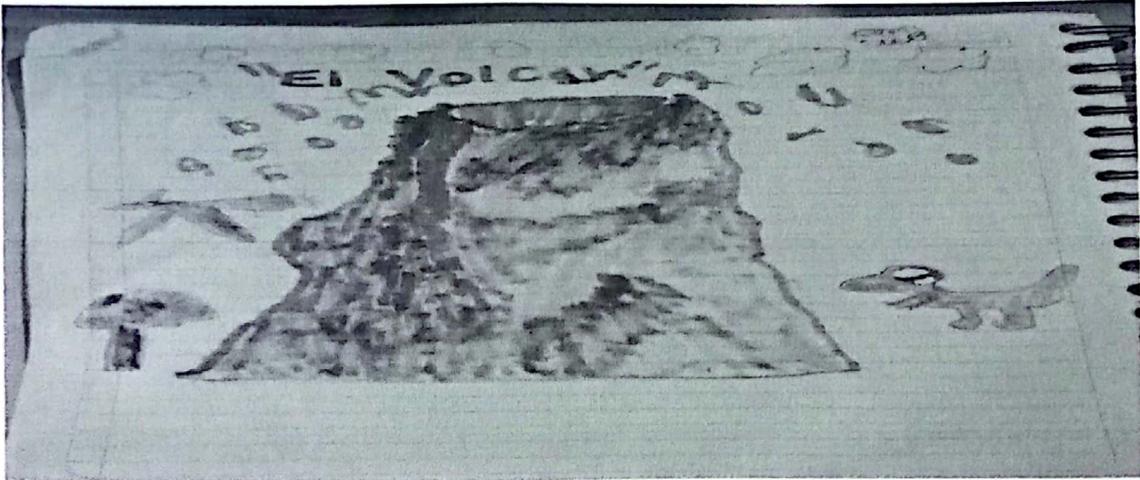
Si les a pasado
algunas veces que
por no poder
su enojo termina
lastimando a
algunos
No



¿Qué Imaginan que pasó?
R: El volcán hizo erupción

¿Qué emoción sentía el volcán
creciendo en su interior? R:
Enojo

¿Al no poder controlar la emoción
que sentía, ¿cómo terminó lastimando
a otros? R: Al medio ambiente



¿Qué imaginan que pasó?
hizo erupción

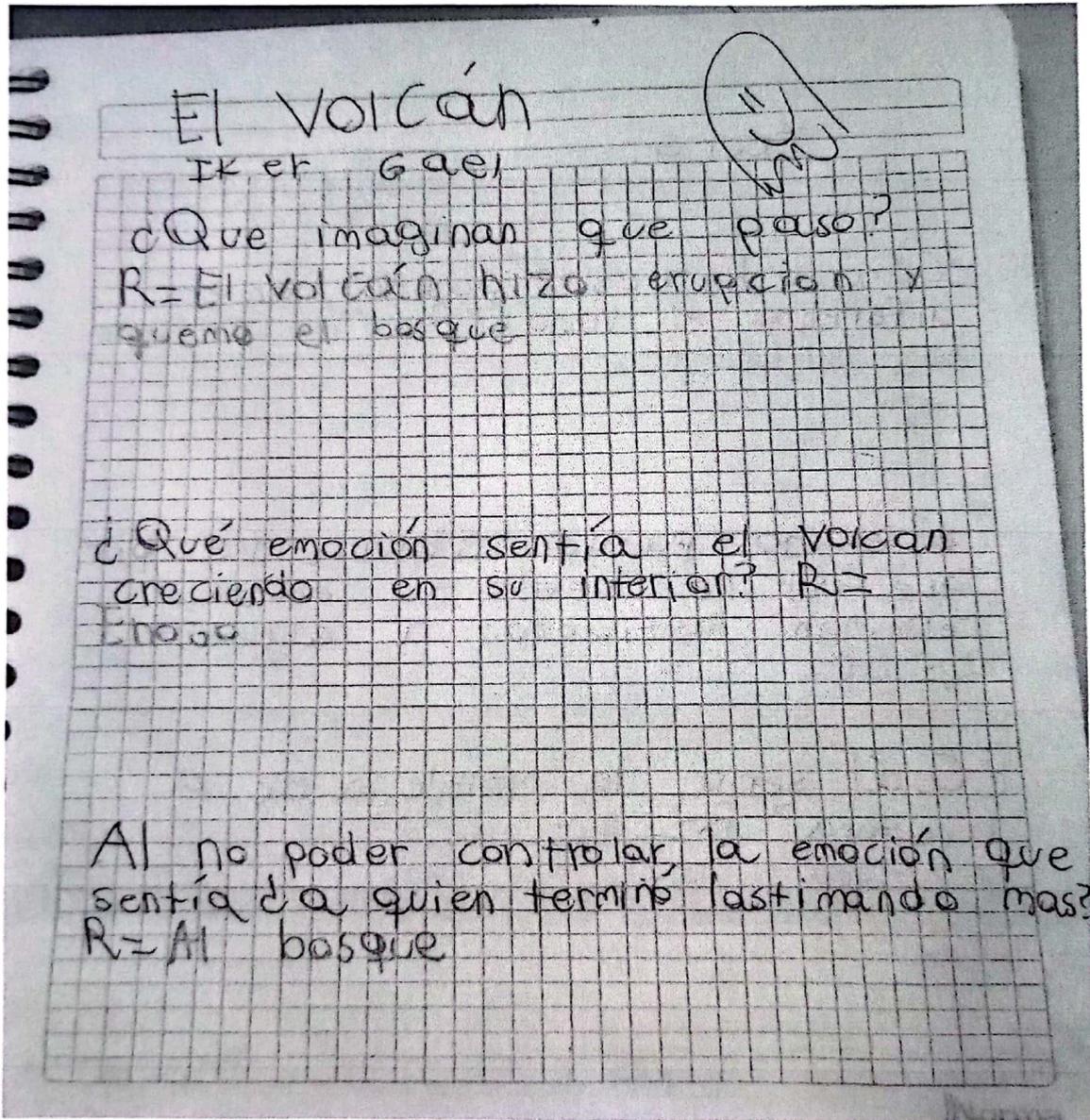
¿Que emoción sentía en su interior al volcán
creciendo en su interior y preocupación

¿Al no poder controlar la emoción que sentía a quien termino lastimado
mas? al bosque

¿Como hubiese podido hacer algo diferente?
Tranquilizarme y respirar

¿Les ha pasado alguna vez que, por no medir su choro terminan lastimando a alguien que quieren?
Si

¿Cual seria la moraleja?
Que al no poder controlar tus emociones lastimas a las personas



Ejer 6.

¿Cómo lo hubiese podido hacer diferente el volcán? R= No cortar los árboles.

¿Les ha pasado alguna vez que, por no medir su enojo, terminan lastimando a alguien?
R= Si

¿Cuál sería la moraleja de la historia? R= Aprender a controlar las emociones.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	