



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Siento emoción, alegría, satisfacción al ver como si hemos podido llegar a los objetivos que nos habíamos propuesto. Por esta razón es fundamental que valoremos el esfuerzo de los niños, incluso en el caso de que por alguna circunstancia no haya podido realizarla con éxito. De este modo podremos hacerle notar que si se esfuerza en las cosas podrá ir avanzando adecuadamente, y que los obstáculos que se vaya encontrando solo serán temporales.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Estableciendo límites y normas claras para que los alumnos se desarrollen correctamente. Estos límites no solo le hacen saber que hay cosas que no deben hacerse, sino que les transmiten un marco de interacciones en que se pueden sentir cómodos y seguros, y por tanto sentar las bases de una buena autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si logran identificar ya que es de vital importancia trabajar la autoestima en clase, ya que al fortalecer la confianza en sí mismos, los alumnos están más dispuestos a enfrentar desafíos académicos, sociales y emocionales, lo que contribuye a un mejor rendimiento escolar,

crecimiento personal y a promover relaciones positivas con sus compañeros

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

realizar una **escucha activa** en todo momento.

Tomar en serio sus **emociones y sentimientos**.

Reforzar con **actividades** que les agraden y les apasionen.

Ofrecerles **nuevas oportunidades** de hacer actividades.

Dejarles tomar decisiones adecuadas para su nivel de desarrollo: **deben aprender a elegir y a afrontar riesgos**.

Ser ejemplo y ayudar a **afrontar los fracasos**. No siempre se gana, es importante participar y pasarlo bien.

Enseñar a **solucionar sus problemas**. Eso sí, ayudar con herramientas que le den la posibilidad de lograrlo.

Reforzar positivamente sus iniciativas, sus éxitos, su toma de decisiones, su solución a un problema, sus esfuerzos en deportes y estudios...

Trabajo con los niños la proyección de videos previo a las actividades que sugieren para que se apropien del concepto



El trabajar con los niños estas actividades de autoestima hace que se sienten bien con ellos mismos tienen la confianza necesaria para hacer su mejor esfuerzo al probar cosas nuevas. Se sienten orgullosos de lo que son capaces de hacer. La autoestima también ayuda a los niños a aceptar los errores.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					