



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al concluir las actividades desarrolladas en este PTP me siento satisfecha y con grandes emociones de logró al observar como el trabajo realizado con los alumnos dio fruto esperado al ver sus respuestas, reacciones y sobre todo logros alcanzados lo que me permite sentirme feliz y plena al ver que los esfuerzos puestos en este taller dieron una respuesta positiva y favorable en los alumnos y padres de familia. Agradezco inmensamente a este tipo de talleres que nos permiten darle el valor a la parte emocional y sobre todo que nos encaminan con grandes asesores para actualizarnos y estar a la vanguardia de las grandes necesidades que se presentan actualmente en la sociedad es especial con nuestros niños en edad preescolar.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En el día a día al iniciar nuestra jornada escolar; en cada actividad al reconocer que todos somos personas importantes con grandes cualidades y capacidades para el logro de los objetivos que cada uno tenemos.

Al reconocer qué cosas positivas nos identifican de los demás y que ellas nos dan un alto valor como personas. Que no debemos olvidar que para nuestra familia y las personas que nos rodean somos personas importantes y especiales y que gracias a ellas nos ayudan a formar un autoconcepto de nosotros mismos y fortalecer nuestra autoestima.

Es importante que en esta edad preescolar los alumnos fortalezcan su autoconcepto y autoestima para que se reconozcan quiénes son, qué les gusta, qué les interesa, qué cosas positivas tienen, qué quieren ser de grandes y por qué que fue lo que se estuvo trabajando durante el desarrollo de este PTP.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque durante el desarrollo de las actividades se estuvo trabajando mucho sobre la formación del autoconcepto, de la autoestima y desarrollo personal donde se estuvo remarcando los objetivos centrales de este_PTP. Que era el valor que ellos tienen como personas y la formación del autoconcepto y autoestima.

Al realizar cada una de ellas se les mencionaba qué era y la importancia de valorarse y reconocerse como personas capaces de lograr las metas y objetivos planteados.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades en especial las del “El regalo”, “Un paseo por el bosque” y “El proyecto de persona” fueron actividades que me impactaron y que tuve que hacerlas primeramente yo, internalizarlas y sentirlas para poderlas transmitir el objetivo de cada una de ellas, me parecieron muy impactantes al saber identificar y reconocer primeramente quiénes eres tú, cómo eres, qué te gusta, qué no te gusta, qué reconozcas tus cualidades, habilidades así como aquellas cosas que no te agradan para poder formar tu autoconcepto y así irlo fortaleciendo con la ayuda de las personas que te rodean y sobre todo que desde pequeño definas qué quieres ser y por qué.

Recordé mucho como desde pequeña quise, soñé ser maestra y lo logré gracias al apoyo emocional de mis padres, hermanos y personas que siempre creyeron en mí y sobre todo mi decisión y elección que estuvieron firmes. Sobre todo, creyendo en mí donde siempre estuve trabajando mi autoestima.

Al realizar estas actividades remarque mucho el valor de la persona, todo lo que la forma, las habilidades, cualidades, capacidades, frases positivas que ayuden a los demás en creer en ellos mismos por eso ahora que tengo mi propia familia las aplico con mi esposo que aún como adulto sé que le impactan no quiero imaginar ya cuando tenga a mi hija todo lo que le puedo ayudar.


Cada día al levantarme me digo frases positivas que me ayuden a ser una persona feliz, a relacionarme mejor con las personas de mi entorno y en especial estar bien en mi trabajo con mis alumnos, padres de familia y compañeros docentes.



En este último módulo 3 en la evaluación leía una frase que me encantó e impactó el cual quiero tener siempre presente: la educación emocional es un proceso educativo continuo y permanente significa que debe estar presente a lo largo de toda la vida: en la familia, en la educación infantil, primaria, secundaria, universidad, formación profesional, formación continúa en las organizaciones, en las personas mayores, etc el cual con mayor razón me permite identificar la importancia de trabajarlo en cada uno de nosotros desde pequeños para formar ciudadanos más felices y con buenas relaciones interpersonales.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD 1
“EL REGALO”



Consistió en motivar a los alumnos en realizar esta actividad muy interesante rescatando lo importante y valioso sobre lo que estaba dentro de la caja, los alumnos estaban muy interesados por saber qué iban a observar por lo que rescaté mucho el propósito de la actividad el cual se les pidió que cuando observarán lo más valioso e importante no mencionarán nada hasta que pasarán todos y respondieran unas preguntas.

Fue sorprendente como ser los niños más pequeños de la escuela logran comprender cada una de las interrogantes. Lograron identificar quién los observaba, mencionando que era como tú ósea ellos mismo y describiendo con que objetos y ropa lo hacía. Qué cosas buenas tenía esa persona; identificando que era bonita, estudiosa, que sabe compartir, que se porta bien, que le gusta hacer amigos, ir a la escuela y no pelear. Su autoestima es elevada porque no ven cosas malas y ven cosas buenas y bonitas en ellos. Expresaron que lo que más les gusta de ellos es ser bonita y buena persona y externaron que no cambiarían nada.

Fue sorprendente como ellos tienen un buen concepto de ellos, su autoestima es elevada por lo que el papel fundamental de los adultos es seguir trabajando en ella al fortalecerla en aquellos alumnos que están formando un concepto sobre ellos.

ACTIVIDAD 2

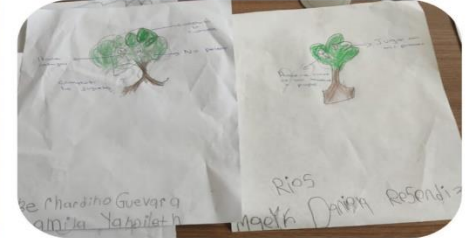
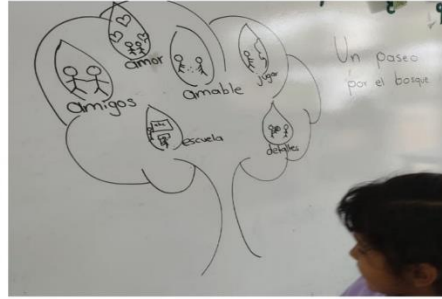
“UN PASEO POR EL BOSQUE”.

Los alumnos en plenaria realizamos un árbol sobre las cualidades y las cosas positivas que una persona tiene y que son importantes tener durante toda nuestra vida desde pequeños hasta la edad adulta.

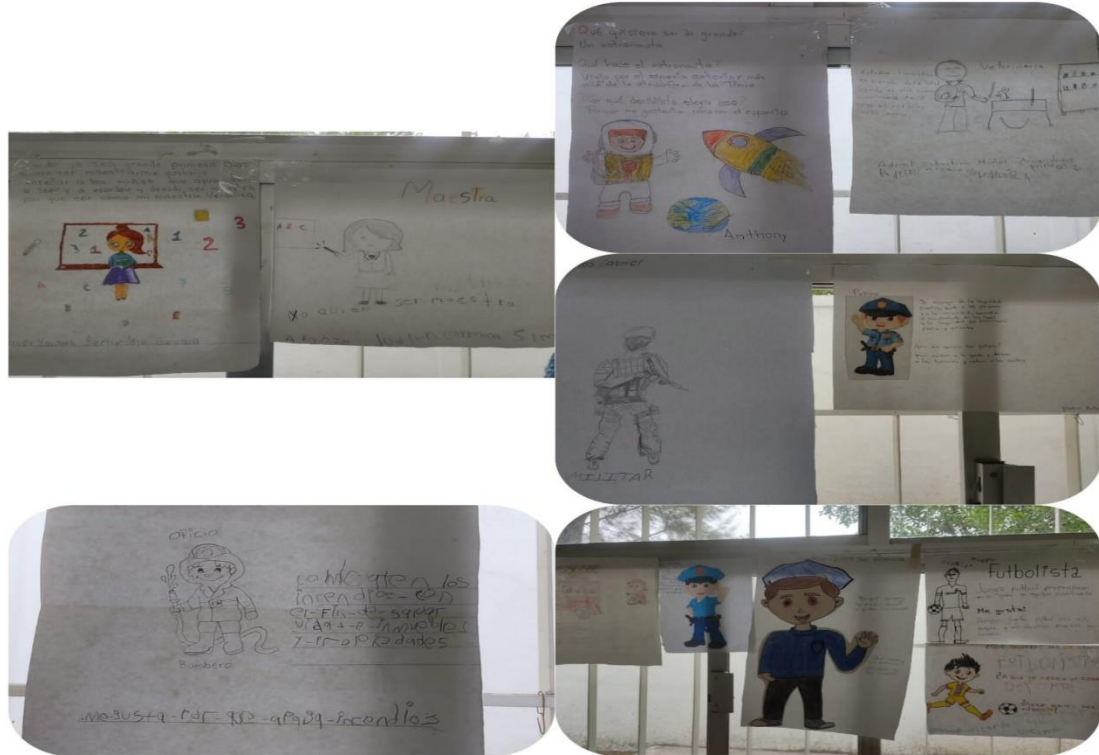
Expresaron la importancia de ser amables, de dar amor es decir dar abrazos, besos, cariño a nuestros papás y hermanos, ser amables, tener amigos, entre otras más donde cada uno eligió cosas positivas que se habían plasmado en el árbol para cada quién realizar el suyo donde lo complementaron con otras más cosas positivas que hacen como fue el compartir los juguetes y comida con los demás, ir a la escuela para aprender.

Cada uno de los coetáneos realizaron una exposición de los árboles y se los mostraron a sus papás al presentar sus cualidades y cosas positivas que comparten y los identifica ante los demás.

Fue interesante como logran identificar acciones o cosas positivas que pueden hacer con las personas de su entorno y al mismo tiempo fortalecer su autoestima y autoconcepto.



ACTIVIDAD 3 “EL PROYECTO DE PERSONA”.



Se está trabajando el proyecto dentro del aula oficios y profesiones ¿Qué quiero ser de grande? Donde los alumnos conocieron acerca de ellos, identificando a qué se dedican cada uno de los integrantes de su familia y personas de su colonia, qué acciones realizan, por qué es importante el trabajo que realizan y qué aporta a los demás.

Las investigaciones, presentaciones de cada oficio y profesión permitió a los alumnos identificar qué les gusta y por qué, así como las cualidades, capacidades e intereses que poseen que le llama la atención para desempeñarse en ese trabajo.

Cada alumno en compañía de su familia después de diversas actividades trabajadas para descubrir que les gustaría ser de grandes, dibujaron que oficio o profesión les gustaría ejercer, por qué les llamó su atención y por qué era importante su trabajo para la sociedad.

Mencionaron algunas niñas que ellas querían ser maestras para enseñar a los niños a leer, a contar, a los números y muchas cosas más y que querían ser como su maestra Vero eso me impacto mucho ya que ellos observan y toman de modelos a las personas de su entorno y que impactan en su vida. Otros mencionaron que querían trabajar como su papá y otros más me alegró observar como les llama la atención ser médicos, veterinarios identificando que es importante seguir estudiando para lograrlo. Se identifican como personas inteligentes y que requieren del apoyo de los demás para fortalecer sus conocimientos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					