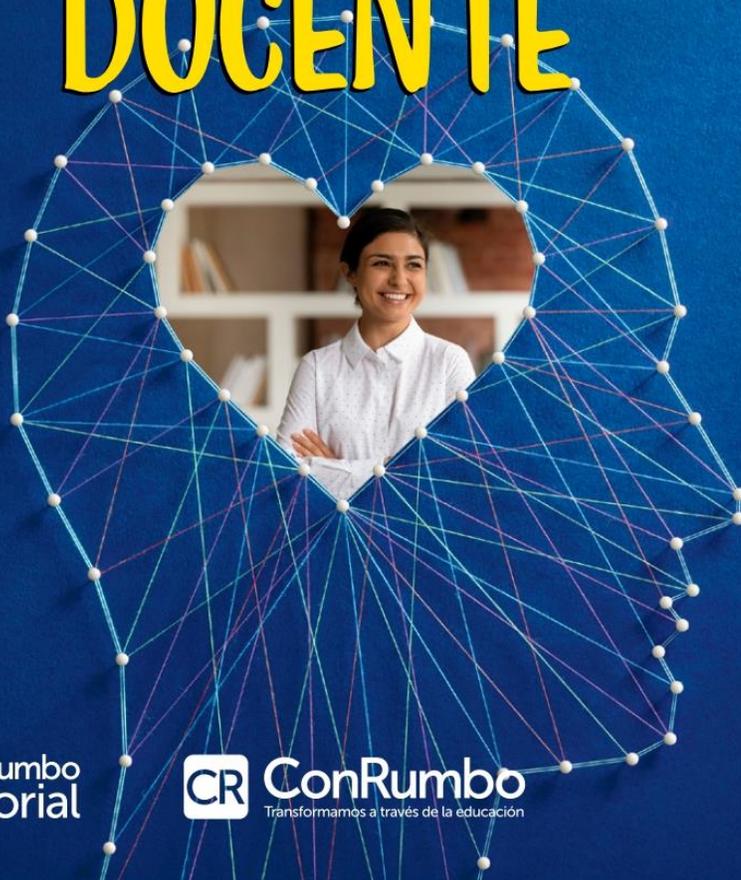


MONICA ALEJANDRA LOPEZ GARCIA



Karen Santy Castro Pucheta

LA AUTONOMÍA EMOCIONAL PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE



CR ConRumbo
Editorial

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

Proyecto de transformación

Para este último proyecto de transformación utilizamos la actividad del bosque.

Dado que el grupo con el que estoy trabajando es un grupo de tercero que pronto irá a la primaria decidí integrar un video llamado “El árbol feliz”, el cual hacía referencia a cómo unos pajaritos muy pequeños vivían en ese árbol pero al paso del tiempo crecieron y ellos descubrieron que podían volar, subieron a la cima del árbol y volaron, el árbol por un momento estuvo triste ya que vió como volaron los pajaritos que con tanto amor cuido, pero a la vez estuvo feliz de cuidar y albergar a esos pequeños pajaritos durante un tiempo, él estaba contento también de que los pajaritos por sí mismo habían aprendido a volar y descubrirían el mundo que había para ellos, también estaba seguro que esos pajaritos podrían regresar cuando necesitaran el cobijo del árbol.

Los alumnos en las ramas, raíces y hojas plasmaron todo aquello que ellos habían aprendido durante su estancia en el preescolar y después compartieron con sus compañeros del 2do grado para motivarlos a trabajar y aprender en el preescolar.

1.- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Emoción de los alumnos al identificar todo lo que habían aprendido y lo que podía ahora hacer, desde algo muy sencillo hasta acciones complejas que antes les costaba trabajo hacer o decir.

También se presentó la melancolía al saber que pronto se irán de la escuela y tendrán otra manera diferente de trabajo si como otra maestra y una escuela diferente.

2.- ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando algunos alumnos mencionaban algo que habían aprendido o desarrollado y que otros no lograron desarrollar, los alumnos daban “tips” de como hacerlo, por ejemplo a través de la perseverancia y el esfuerzo.

Valoraron todo lo que Alex (mi alumno con autismo) ha logrado hacer.

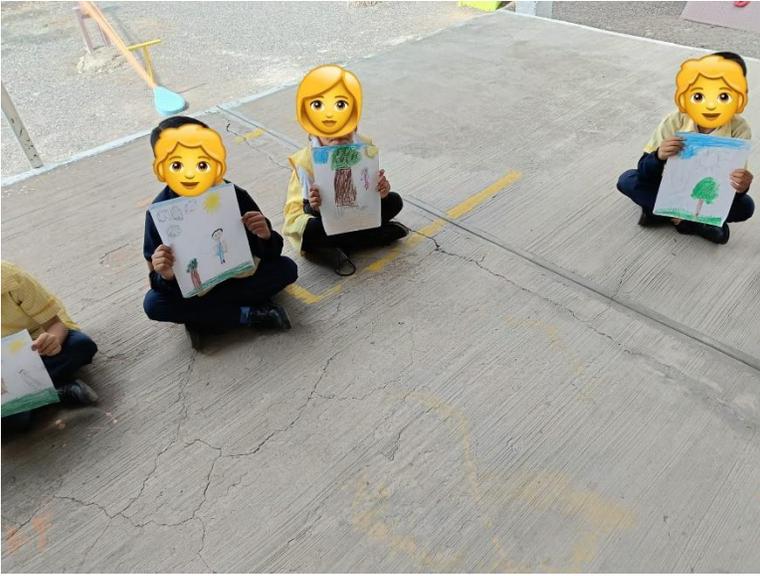
3.- Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, saben que a través del esfuerzo continuo, la dedicación y sobre todo que crean en si mismos y que nada ni nadie les impida llegar hasta donde ellos se pongan de meta.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Al trabajar en preescolar las actividades se adaptan un poco para que los alumnos entiendan de la mejor manera el fin de la actividad.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Alex ni niño autista realizo su

árbol para enseñarnos lo que es capaz de lograr





Muestran a sus compañeros de la escuela lo que aprenden y fueron capaces de hacer.