DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)
Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante esta actividad predominó el enojo la frustración la alegría la tristeza. Se alteró la actividad utilizando una variante donde los alumnos debido a las características de mi grupo se cambiaron un poco. Los alumnos con el objetivo de ver el cambio de colores mencionaban que se sentían enojados y que la mezcla de sus emociones formaba otra emoción.
Debido a algunas situaciones personales de mis alumnos algunos mencionaban o tenían pensamientos tan profundos para su edad. E intentaba darles una respuesta que fuera fácil de entender para ellos y que por lo menos cambiara su estado de ánimo en el momento. Realizar este tipo de actividades me ayudó a identificar qué siente cada uno de los alumnos y la manera en que yo puedo intervenir para mejorar su estado de ánimo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

La actividad se tornó muy personal para los alumnos, de esta manera pude concentrarme en todo lo que los alumnos mencionaban.
Dedique tiempo a escucharlos explorar mis emociones junto con ellos y descubrir nuestras emociones son la clave para mejorar nuestro bienestar.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Logré conectar con mis alumnos al realizar estas actividades, ya que los alumnos mencionaban la importancia de identificar cómo se sentían, las emociones que normalmente predominan en su día, no en la mañana de trabajo y la forma en la que canalizan sus emociones. A través del diálogo y el intercambio de opiniones, los alumnos se muestran participativos lo cual influye en el desarrollo de las actividades de manera positiva, esto ocasiona que el grupo entre sí conecte de manera positiva pues la manifestación de sus emociones permite que exista una comunicación.
Así mismo al mostrar lo que ellos sienten puedo intervenir para apoyarlos cuando lo necesitan, de esta manera los alumnos se sienten en un ambiente tranquilo y seguro en el cual disfrutan estar.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado

Me sentí muy satisfecha con el trabajo realizado, ya que pude conocer e identificar más a mis alumnos. Logré llevar a cabo actividades donde los alumnos aprendieron a diferenciar sus emociones y como tal asignarle un nombre a sus sentimientos

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las imágenes se muestran a los alumnos utilizando la variante de la actividad. Los alumnos asignaron un color a cada una de las emociones posteriormente aprovechamos la actividad para que ellos aprendieran a identificar que sus emociones pueden ser cambiantes de un momento a otro. Aprovechamos que teníamos esta actividad para utilizar el termómetro con los materiales que ya estaban asignados. De esta manera los alumnos intervinieron y asignaron un color a cada una de las emociones. Personalmente considero que los alumnos disfrutaron identificar y asignarle un nombre a sus emociones así como identificar qué sentimientos predominan en ellos

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las					

actividades .					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					