

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con la actividad de “Un paseo por el bosque” al principio me sentí un poco triste porque llovió el día que decidí aplicarla, por lo tanto, fue solo un tercio del grupo, y ya que tenía organizadas mis actividades de la semana, decidí ejecutarla de todas formas. Sin embargo, la actividad se llevó a cabo muy bien y terminé con una mejor actitud. Al día siguiente apliqué la actividad de “El regalo”, en donde hubo la asistencia de todos los alumnos, en esta actividad me sentí muy emocionada al inicio, los alumnos pensaban que era un objeto valioso con lo que decía tener en la caja, durante la actividad me sentí muy contenta porque vi que varios alumnos se conmovieron con la actividad e incluso algunos casi lloraron.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para los alumnos fue muy sencillo dibujar el árbol y escribir sus actitudes positivas y sus frutos o logros, los alumnos fueron bastante claros en ese aspecto porque ya lo hemos trabajado, no solo con las actividades del curso, sino también a lo largo de los proyectos de aula, al final de la actividad pude ver que ellos quedaron contentos y satisfechos de ver que los demás compañeros reconocían en ellos esos aspectos positivos que anotaron. En la actividad del regalo, varios alumnos expresaron que se sintieron felices y sorprendidos de que el regalo valioso era ellos mismos, que nunca pensaron que fuera algo tan sencillo, llegaron a la conclusión de que hay muchas cosas valiosas que no precisamente se compran, como el amor, la amistad o la familia. Al finalizar este ejercicio contestaron de forma personal las preguntas donde se determinaban ellos mismos como personas de valor.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

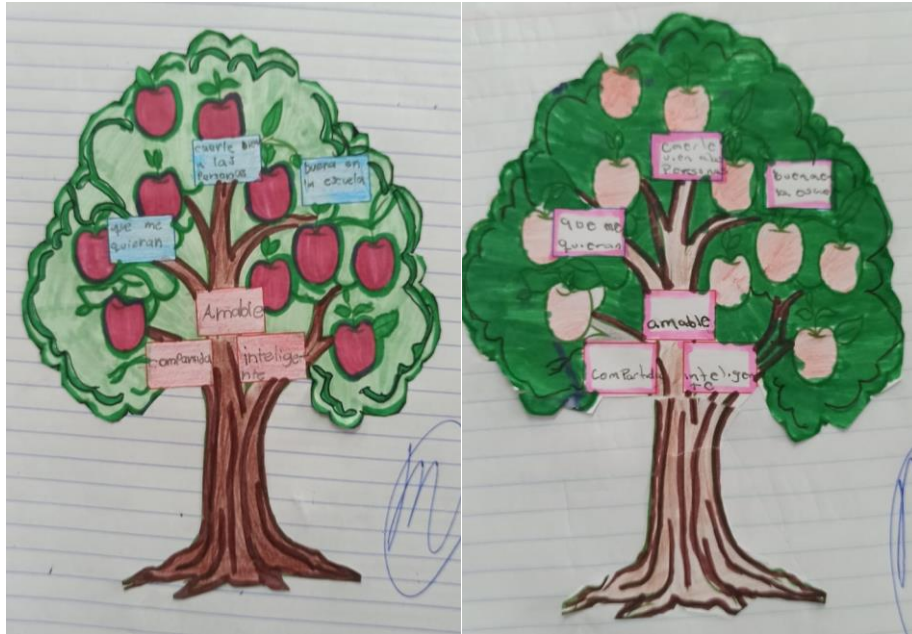
Sí, y es que además de las instrucciones, les pedí a los alumnos que compartieran algo positivo de la persona que les tocaba en cada ocasión con la actividad del árbol. Creo que en

esto fue donde tuvieron mayor dificultad porque ellos reconocen sus cualidades, pero a veces les da pena decir las cosas buenas de los demás, entonces pude ver que les daba un poco de pena, pero al final fue gratificante poder decir buenas palabras a los demás y escuchar cosas buenas de ellos. En la actividad del regalo, pude notar que se sintieron felices de reconocerse como personas de valor, algunos sinceramente se decepcionaron al inicio al saber que lo que había en la caja no era algo costoso, pero ciertamente hicimos la reflexión sobre los valores humanos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que estas actividades sirven mucho para el cierre del ciclo escolar, porque los alumnos terminan con un mensaje positivo de ellos mismos y de que ellos pueden cambiarse a sí mismos para ser mejores y mejorar su entorno. Claro que estas actividades pueden desarrollarse durante todo el ciclo escolar, pero en este caso, el curso llegó en un excelente momento para poderlas aplicar con los alumnos, sobre todo porque me estoy despidiendo después de dos años de trabajo con ellos y que ahora les toca pasar al siguiente grado.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Dibujos de sus árboles, decidí imprimirles el árbol para que fuera más fácil para ellos y se enfocaran en escribir sus cualidades y logros.



Los alumnos leen los árboles de los demás y comparten alguna cualidad del compañeros que les tocó en cada turno.





Regalo que se
mostró a los
alumnos,
adentro tiene el
espejo.

ROSA PAUL
ACTIVIDAD "EL REGALO"

- ¿Qué ves en el espejo? A mí
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? Bonita con pelo largo, Feliz y Contenta
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? Ama- ble con modales y divertido
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? Travieso
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? Su pelo, sus ojos y su
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? No
- ¿Cómo lo harías? No necesitaría porque soy perfecto así como así

Adel
Actividad "El regalo"

- ¿Qué ves en el espejo? ami reflejo
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? tiene el pelo corto y castaño, piel morena y estatura mediana
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? es amable, responsable y ordenada
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? me enoja muy rápido
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? que es estudiosa
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? si, que me enoja muy rápido
- ¿Cómo lo harías? trabaja de tranquilizarme o irme de donde aigo problemas

Reflexión de
los alumnos
después de la
actividad,
donde
reconocen sus
cualidades,
características
y aspectos a
mejorar.

Actividad "El regalo"

- ¿Qué ves en el espejo? Me reflejo
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? alta pelo largo
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? que se cumple y que hago las cosas que tengo que hacer
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? que llega tarde y me tardo y estendiendome
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? mi forma de vestir
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? llegar más temprano
- ¿Cómo lo harías? levantandome un poquito más temprano

Fernanda Trujillo Ortega
Actividad "El regalo"

- ¿Qué ves en el espejo? A mí
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? chiquita, amable, buena gente, pelo largo, feliz y bonita
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? que es amable e inteligente
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? que se enoja no tanto y me enoja cuando me tardo
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? su pelo, su forma de ser y todo
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? si
- ¿Cómo lo harías? haciendo ejercicio, comiendo saludable

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					