

1.- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Escogí dos actividades, pero las apliqué en diferentes grupos, en mi grupo matutino apliqué la titulada “veo y siento, ¿qué es?” donde tenían que describir un objeto sin decirlo y otro a sus espaldas iban a dibujarlo. En esta actividad me sentí un poco frustrada porque no supe decir bien las indicaciones al inicio y los alumnos empezaron diciendo sin querer el nombre del objeto, por lo que tuve que parar la actividad porque no estaba funcionando bien y lo volvimos a intentar, en el segundo intento funcionó mejor y me sentí con más confianza y feliz.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Aunque al inicio me sentí decepcionada, al final sirvió para poder reflexionar sobre el propósito de la actividad que es la comunicación asertiva, efectiva y la escucha activa, precisamente porque yo no supe comunicar bien las reglas y porque algunos alumnos no escucharon activamente cómo se hacía la actividad, esto combinado hizo que no saliera como estaba planeado. Aproveché esto para poder recalcar la importancia de saber comunicarnos y saber escuchar, ya que, como les dije a mis estudiantes, es imposible saber qué piensa las otras personas y que por eso tenemos el poder de la comunicación.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Al finalizar la actividad reflexionamos sobre cómo les resultó, si fue fácil o difícil y para quién fue más sencillo. Mis alumnos comentaron que fue difícil para ambos, ya que a veces no se podía uno expresar correctamente y el otro que dibujaba no lograba entender lo que el otro le dijo. Sus emociones durante el juego fueron principalmente la frustración por no poder explicar al otro cómo dibujarlo, el que dibujaba también sentía preocupación por no hacerlo

correctamente y en algunos casos fue felicidad porque lograron hacer el dibujo que se proponía.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad 2

1.- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

También escogí la actividad de “El aula de las palabras amables” en un grupo en el que estoy de interina por lo que resta del ciclo escolar. Decidí aplicar esta estrategia en ellos porque hay muchas situaciones en las que se ofenden con palabras poco amables o hirientes, lo que ha provocado varios problemas de convivencia. Al realizar esta actividad me dio mucha felicidad al ver que el grupo fue muy participativo al escribir palabras amables a sus demás compañeros, me dio mucho gusto que no hubo ninguna problemática al realizarlo y me dio esperanza de que ayudara un poco al ambiente grupal y a su convivencia.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A mis alumnos les cuesta mucho decir palabras amables, así que esta actividad benefició mucho el poder compartir un comentario bueno o positivo entre ellos, ya que como fue por medio escrito y anónimo, creo que les dio confianza para poderse expresar. No fue comunicación verbal, pero por medio de la comunicación escrita tuvieron la oportunidad de ser asertivo con los demás compañeros.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Con esta actividad los alumnos se sintieron muy motivados y felices al leer lo que los demás escribieron sobre ellos, al mismo tiempo se sintieron contentos de poder expresar aspectos positivos de los demás. Ante esto, la reflexión fue encaminada hacia la importancia de siempre ser amables con los demás, de hacer comentarios positivos y que si hay algún conflicto es importante comunicarse asertivamente y no con ofensas o insultos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					