## **ACTIVIDAD 2 DEL FORO**

## ARLEN GUADALUPE LOZANO GUTIÉRREZ

MANTENER LA CALMA TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN **ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES** DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA, PUEDEN CREARLA JUNTOS. COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS. PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁOLOGO (DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA **ANTICIPACIÓN** ALGÚN CONFLICTO). DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO PRACTICANDO LA CALMA TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVES DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS) SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO PRACTICAR LA ESCUHA FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS. APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRÁCTICARLO

Considero que todas las estrategias que se enlistan son importantes porque ayudan a manejar situaciones o conflictos de manera más efectiva y asertiva, ya sea desde la prevención, desde la actuación misma cuando ocurre un conflicto o para aplicarlas posteriormente y evitarlo nuevamente. De las que señalé quise seleccionar "Elogiar a tus estudiantes", porque me ha servido como medida de prevención contra conflicto y además como motivación para el alumnado.

La estrategia que aplico se llama "Dos estrellas y un deseo", esta consiste en escribirle a los alumnos dos aspectos que han hecho bien (las estrellas) y un aspecto en lo que puede mejorar (un deseo, o dos, dependiendo del alumno). La idea de esta estrategia es elogiar a los alumnos por las cosas que han estado realizando bien, que muchas veces no se les menciona y que al hacérselas saber les motiva mucho a seguir mejorando, y también, al escribirles una cosa en la que pueden mejorar o que no han

logrado les sirve a ellos como retroalimentación para que ellos mismos puedan ver qué se espera de ellos.

Esto se puede realizar al final de cierto proyecto, periodo o en el momento que uno lo requiera, yo he hecho este formato que les doy a mis alumnos, lo he estado haciendo cada fin de periodo y me sirve como medio para darles una breve retroalimentación. Así también se puede hacer de forma verbal, elogiar a los alumnos se realiza siempre en el aula, señalando sus aciertos, felicitándolos o mencionando en qué pueden mejorar. Esto me ha ayudado mucho también con la resolución de conflictos porque los niños se sienten más motivados, en confianza, mejora el ambiente de aprendizaje y así se evitan algunos conflictos.



