DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me sentí muy satisfecha por la buena participación de mis estudiantes en las actividades. Sin embargo, me llegué a sentir un poco frustrada porque en esta semana tuvimos la prueba RIMA, que fue algo pesada para ellos, yo tuve que organizarme bien para poder hacer las actividades y cumplir con el examen, pero al final, me di cuenta de que estas actividades ayudaron mucho para que mis estudiantes tuvieran un momento para conectar con sus emociones, por esa parte me sentí feliz de que mis alumnos fueron muy activos y de verlos más relajados después de contestar el examen.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me hizo pensar mucho sobre la importancia de que los niños tengan esta educación socioemocional, que muchas veces en su casa son ignorados e incluso maltratados y que por eso a veces la escuela es su lugar seguro. Me hizo sentir útil saber que estoy poniendo mi granito de arena para que sean mejores personas y recordé (porque a veces lo olvido) que no hay que ser tan dura con los niños, a veces uno los regaña por muchas causas, pero no siempre es útil, es más útil hablar con los pequeños de forma más tranquila o darles un consejo que darles un regaño.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

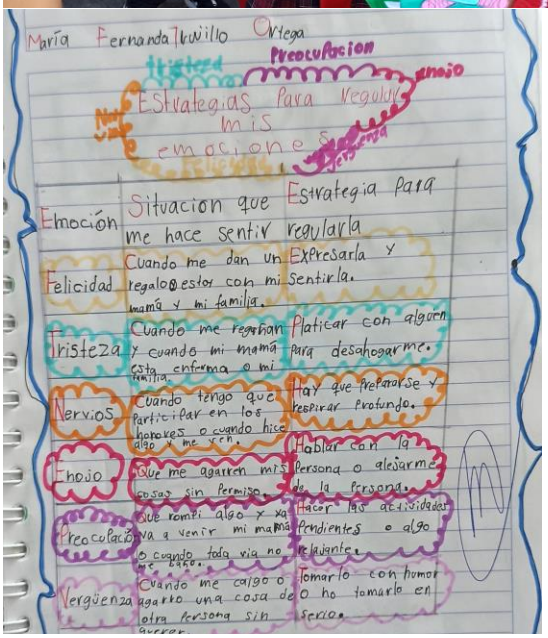
En primer lugar, al tomar en cuenta sus necesidades e intereses, después del examen RIMA ellos solo necesitaban un momento para pensar en otra cosa y las actividades sirvieron mucho, además de que a mis alumnos les gusta mucho los cuentos y las manualidades, por lo que se mostraron muy activos en ambas actividades. En el cuento del volcán, tenían que anotar al menos tres cosas que les hacían enfadar, yo puse un

ejemplo diciendo que me enojaba mucho cuando mis hermanos se comían sin preguntar mis dulces o la comida que guardaba en el refrigerador o la alacena, a lo que mis alumnos se sintieron identificados ya que también les ha pasado algo así, de esa forma siento que conecté con ellos, además de que siempre les brindo la confianza de expresas sus opiniones y sentimientos.

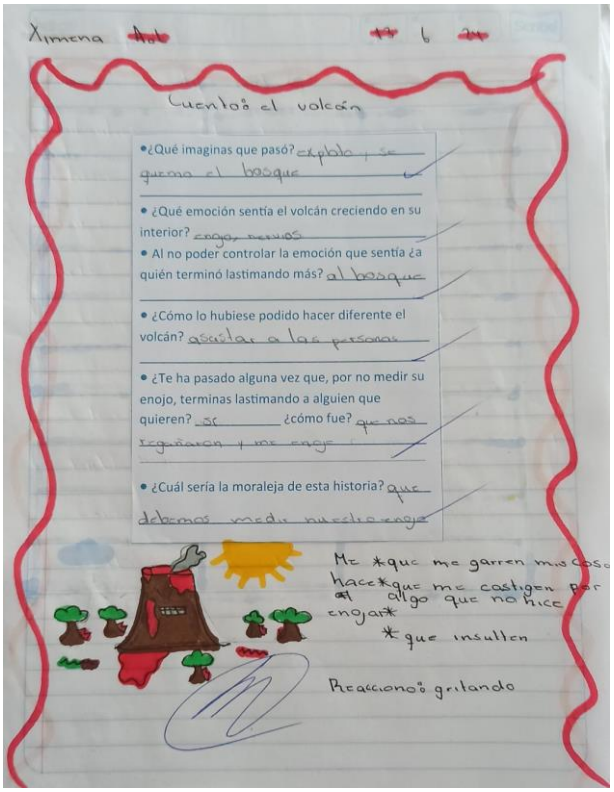
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Ya he realizado algunas actividades durante los proyectos que se han abordado en este ciclo escolar y considero que es muy importante tener estas herramientas y materiales que sirven de mucho, ya que no se trata de solo enseñar español, ciencias y matemáticas. Creo que no se tiene que dedicar demasiado tiempo de clase, puesto que una actividad sencilla puede tener un gran impacto, como lo fueron estas actividades empleadas. Por el tiempo me hubiera gustado aplicar las demás estrategias, pero esas las estaré aplicando en estos últimos días de clase.

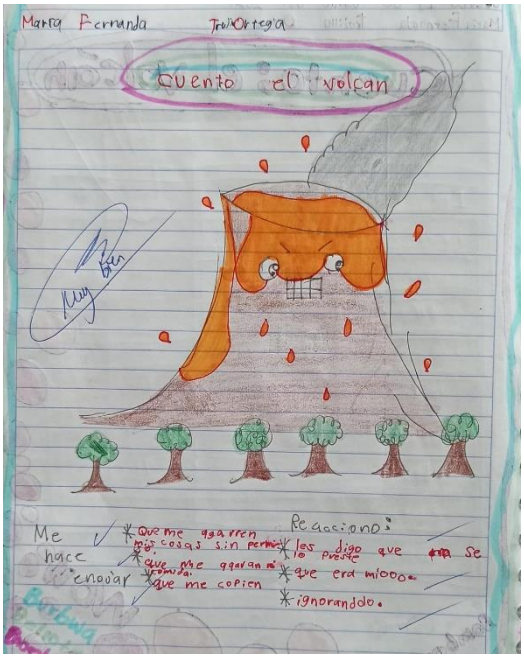
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

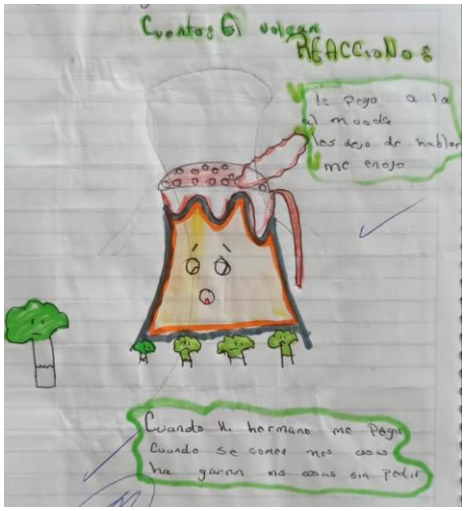


El termómetro lo intercambié por este material que hace unas semanas encontré en internet y que quería usar, básicamente es lo mismo, donde los alumnos expresan su sentir, pero por medio de un muñequito que representa a ellos mismos y la cara cambia dependiendo de cómo se sienten. Pienso que esto hace que los niños se identifiquen más y lo hace más personal. También hicimos una tabla para que anotaran las emociones, qué acciones le provocan y qué podemos hacer para regularlas. A lo largo de la jornada les pedía a los alumnos que cambiaran la cara dependiendo de la emoción que estaban sintiendo en ese momento.



También realicé la actividad del volcán. A mis alumnos les gusta mucho que les cuente cuentos, por eso elegí esta actividad. Les di las preguntas para que las contestaran primero de forma individual y luego las comentamos en plenaria para conocer las opiniones de todos. Por último, elaboraron el dibujo del volcán como si fueran ellos, a lo que les pedí que escribieran debajo tres acciones que los hacen enojar y de una a tres reacciones que tienen ante esta emoción. Al final platicamos sobre qué estrategias nos sirven para poder regular el enojo y evitar empeorar la situación.





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mini proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					