

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Como todo en el curso ha sido un módulo espectacular, me trajo muchos sentimientos encontrados, en especial en la actividad de la carta pues por un lado me hizo sentir muy feliz por todos los logros que he tenido, pero al mismo tiempo me puse un poco triste por un sueño que no he podido lograr, pero también me hizo sentir mucha calma pues se que estoy haciendo todo lo posible para que en algún momento esto suceda.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Desarrollando diferentes estrategias lúdicas con mis alumnos, privilegiando el conocimiento y la validación de las emociones como principal herramienta en el proceso para el desarrollo de la autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Aún están en proceso, ya que les ha costado trabajo el elogio de ellos mismos, formando parte de su propio desarrollo. Pero espero que continuando con estas actividades de manera diaria sigan favoreciendo su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Carta a la vida fue una de las actividades más importantes ya que me recordó a un trabajo similar en la preparatoria y me hizo hacer la comparación de ese tiempo a la fecha lo que he logrado, lo que he cumplido, me puso muy nostálgica el volver hacer la actividad pues uno de mis más grandes sueños es tener un hijo y es algo que no he podido lograr. Otra de las actividades que encanto fue "trabajando mi autoestima emocional" pues, aunque me amo en ocasiones me cuesta trabajo el valorarme, el mencionarme mis cualidades, me di cuenta que me es más fácil el reprocharme y decirme lo que hago mal que lo que hago bien y por



ultimo todas las actividades del liderazgo estuvieron muy interesantes ya que me ayudaron a fortalecer que clase de persona y líder quiero ser.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se realizó la actividad el regalo, comencé mencionándoles que les tenía un regalo en el cual estaba lo más valioso e importante que existe, ellos se emocionaron muchos y estaban muy intrigados por saber que era, al observar el espejo se pusieron nerviosos pues no esperaban lo que encontraron, cuando les hice las preguntas al principio no entendían por que ellos eran tan importante, pues estamos en una comunidad en donde sus padres pocas veces los elogian, al platicar mucho sobre el tema y hacerles ver lo importante que son.



Después traté de hacer la actividad "mi trébol de cuatro" pero al repetir las frases, vi que eran muy complejas para ellos, por lo cual solo dije frases pequeñas que pudieran interiorizar y creerlas viéndose al espejo en donde se observaba una hermosa sonrisa.

https://drive.google.com/file/d/1718BiS4pOjsjhnwOdGxC6dE4d4tCX1XR/view?usp=drive_link

Para terminar, en lugar de pedirles que hicieran un árbol, les dije que tenían que hacer un dibujo de ellos mismos observándose en el espejo viendo todas las cualidades que ellos tienen, poniendo peculiar atención en su rostro, escribiendo una o varias de esas cualidades. Después pasaron a explicarme su dibujo y la mayoría menciono que son guapos y guapas.

