

MODULO 2

ACTIVIDAD 11 HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Para este segundo momento del taller elegí dos estrategias de la sección MANTENER UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LOS ESTUDIANTES, ya que me llamaron la atención varias y escogí estas porque he observado que los alumnos de segundo de preescolar las requieren para seguir avanzando en los demás contenidos.

La primera acción que se llevó a cabo fue la de **“SONREÍR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO”** porque he notado que los pequeños llegan muy alterados al aula, lo cual no permite que escuchen atentamente las indicaciones, lo que conlleva a no terminar actividades o estar disperso durante la jornada. Para llevarla a cabo utilice un video de Relajación (YOGA) llamado “La Nube”, los alumnos fueron tranquilizándose poco a poco mientras escuchaban las indicaciones de manera melódica. Fue de gran éxito ya que durante las siguientes horas los alumnos se mostraron más tranquilos, pacientes y mejoro su escucha activa.

Otra de las estrategias por las que me incline fue **“TENER ACTOS DE GENEROSIDAD”**, en la cual compartieron tarjetas entre sus pares con textos pequeños de cariño. El realizar la tarjeta y utilizar diversos materiales, les ayudo en su creatividad y también los llevo a un punto de relajación, ya que pudieron tener conciencia y expresar sentimientos.