



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas durante este primer módulo me han permitido experimentar y reflexionar al respecto de la importancia del manejo adecuado de las emociones tanto para los alumnos como para los docentes, con lo cual, logremos alcanzar cada uno de los objetivos de aprendizaje de manera significativa.

Algunas de las emociones que, durante los últimos días, he sentido en mayor medida son la curiosidad, la calma y la alegría.

Considero que la curiosidad se dio a partir de conocer más teoría y prácticas acerca de la formación socioemocional.

La calma la he percibido al realizar los ejercicios de relajación y al ver como mis alumnos integran hábitos de vida que están mejorando sus habilidades socioemocionales.

Finalmente, la alegría se hizo presente cuando tuve que reflexionar y darme cuenta de todo lo que he logrado y de las buenas personas que me han acompañado durante mi vida.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Mediante la reflexión referente a la gratitud de lo que soy, de lo que puedo hacer y de lo que puedo lograr mediante el apoyo de otras personas.

Asimismo, también han contribuido los ejercicios de relajación que fueron incluidos durante esta primera unidad, con los cuales, he logrado sentir calma.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, ya que cada uno de ellos se mostraba muy motivado al momento de realizar cada una de las actividades propuestas. Además, percibí que fueron muy honestos al expresar

todos los aspectos que les hacen sentir distintas emociones y la manera en que estos las expresan.

Finalmente, mediante el ejercicio del volcán, pude darme cuenta de que han desarrollado su habilidad de lectura inferencial, mediante la cual, identificaron que posiblemente el volcán destruyó el bosque por actuar de manera “explosiva”

Así mismo, se comprometieron practicar la regulación de emociones para evitar que les pase lo mismo que al volcán del cuento.

Por consecuencia a lo antes mencionado, me corresponde como docente, incorporar, regularmente, actividades que contribuyan a lograr que estos logren la tan anhelada autorregulación de emociones.

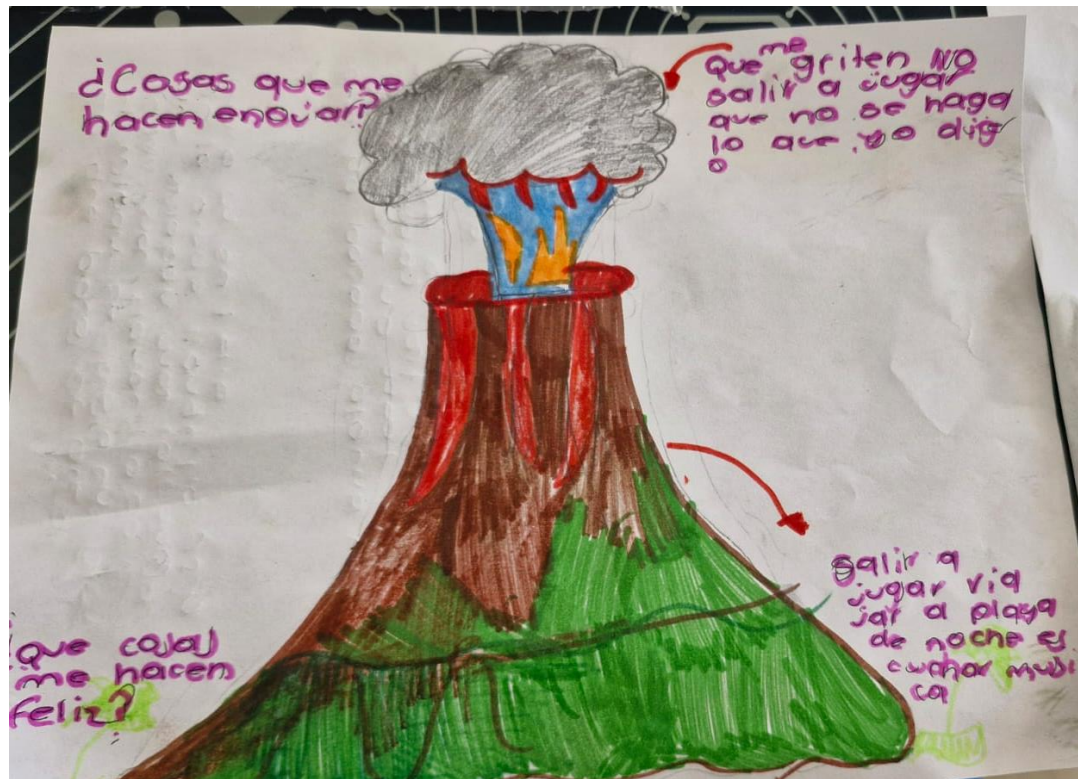
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

En lo personal me gustó este mini proyecto y creo que a mis alumnos también, debido a que se implementó mediante una dinámica de trabajo distinta a las que comúnmente utilizo, lo cual impactó positivamente en los estudiantes.

Además, como ya lo mencioné en las respuestas de las preguntas anteriores, percibí interés, curiosidad y motivación por parte de mis alumnos, ya que ellos consideran que realizar prácticas y juegos referentes a la educación socioemocional, les permitirá un mejor desarrollo de su adolescencia.

Agregando a lo anterior, me ha surgido el compromiso de aprovechar estos últimos días de clases para aplicar diariamente alguna actividad de índole socioemocional con la intención de contribuir a la formación integral de mis alumnos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					