



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Soy un/a docente competente y capaz. - Alegría.

Me trato a mí misma/mismo y a mis estudiantes con amabilidad y respeto.- Gratitud.

Estoy marcando la diferencia en la vida de mis estudiantes.- Orgullo.

El trabajo que hago es importante.- Sentido de pertenencia.

Creo en mí misma/mismo y en mis capacidades.- Amor

Las afirmaciones fueron significativas para mí, porque la mayor parte del tiempo se me olvida reconocerme a mí misma y me creo mas lo negativo que escucho sobre mi labor docente.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Hubo factores internos y externos que influyeron en cada uno de los alumnos. Entonces con cada actividad desarrollada principalmente se trabajaron mensajes verbales positivos, que significan mucho para mis alumnos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque se tratan con respeto y se consideran personas valiosas. Disminuyeron los conflictos y mejoro la convivencia escolar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Carta al futuro fue significativa porque me permitió anticiparme a acciones y trabajar para lograrlas. Entendiendo el liderazgo porque como docente necesito reconocerme como líder porque es esa mi posición.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### 1. Mi trébol de cuatro

Para esta actividad pedí a los alumnos que repitieran las frases de cada recuadro.

<p><b>Yo tengo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personas alrededor en quienes confío y quienes me quieren incondicionalmente.</li> <li>Personas que me ponen límites para que aprenda a evitar peligros o problemas.</li> <li>Personas que me muestran por medio de su conducta, la manera correcta de proceder.</li> <li>Personas que quieren que aprenda a desenvolverme solo.</li> <li>Personas que me ayudan cuando estoy enfermo o en peligro o cuando necesito aprender.</li> </ul>	<p><b>Yo soy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una persona por la que los otros sienten admiración y cariño.</li> <li>Feliz cuando hago algo bueno para los demás y les demuestro mi afecto.</li> <li>Respetuoso de mí mismo y del prójimo.</li> <li>Capaz de aprender lo que mis maestros me enseñan.</li> <li>Agradable y comunicativo con mis familiares y vecinos.</li> </ul>
<p><b>Yo estoy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispuesto a responsabilizarme de mis actos.</li> <li>Seguro de que todo saldrá bien.</li> <li>Triste, lo reconozco, y lo expreso con la seguridad de encontrar apoyo.</li> <li>Rodeado de compañeros que me aprecian.</li> </ul>	<p><b>Yo puedo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre cosas que me asustan o me inquietan.</li> <li>Buscar la manera de resolver mis problemas.</li> <li>Controlarme cuando tengo ganas de hacer algo peligroso o que no está bien.</li> <li>Buscar el momento apropiado para hablar con alguien o para actuar.</li> <li>Encontrar a alguien que me ayude cuando lo necesito.</li> <li>Equivocarme y hacer travesuras sin perder el afecto de mis padres.</li> <li>Sentir afecto y expresarlo.</li> </ul>

Al finalizar pregunta:

¿Qué opinan de las frases?

¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente?

¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? ¿En la casa? ¿En la calle?

Leí a los alumnos cada cuadro, preguntaba de manera general y cuando no contestaban, hacía la pregunta de forma individual. Fue gratificante para ellos porque viven en un entorno conflictivo y hasta cierto punto se les complica voltear a ver de forma positiva y empática a sus vecinos de la comunidad.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					