

Actividad 11. Hablando el mismo idioma.

En mi aula he tratado en medida de lo posible que los alumnos aprendan a distinguir los momentos en los que se portan agresivos, pasivos o asertivos. Ver la diferencia entre cada una de las actitudes.

Promover la empatía tampoco ha sido una tarea fácil pero también ha estado dentro de nuestra jornada escolar diaria. El grupo que atiendo es de primer grado y hay momentos en los que quiero ponerme a llorar con ellos. La mayoría son muy sensibles y resaltan sus actitudes agresivas, fue por eso que trato de intervenir con actividades que promuevan el conocimiento y regulación de sus emociones para favorecer su convivencia escolar.

Las actividades que vienen en el material de convivencia escolar me han servido de base para que los alumnos se vayan familiarizando con los conceptos de emociones. A mi como docente también me ha servido, porque por lo regular levanto una barrera emocional con los alumnos para tratar de que no me perjudiquen sus problemáticas, lo que me lleva a no fomentar un vínculo de confianza con ellos, no crear comunidad.

