



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El tema de esta sesión trabajar en la autoestima y el liderazgo puso en marcha varias acciones y me hicieron pensar, ¿habré logrado la Autonomía emocional?, esa regulación de no explotar ante un problema y actuar ante la adversidad. Pasé en este tiempo una etapa de reencontrarme conmigo misma y plantearme, necesito la aceptación de los demás para ser feliz. Dentro de mi caos, algo que rescato es, para ser feliz, hay que ceder, renunciar a la aprobación de que todo es perfecto y seguir adelante, a mis alumnos les apliqué cada estrategia de este curso, pero aquí he aprendido más yo. Ha valorarme, a definir lo que quiero lograr y aplicar con mis alumnos lo aprendido. Multiplicarlo a mis compañeros maestros, para que a su vez lo apliquen a su grupo y a su vida personal.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al estar promoviendo ambientes de aceptación y apoyo, generando el desarrollo de habilidades, entrar en debate con los alumnos sobre proyectos de vida. También aprender del fracaso y saber levantarse y trabajar de manera colaborativa con mis alumnos y padres de familia.

Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, estuvimos analizando la película Intensamente 2, que fueron a ver al cine y rescataron 5 maneras de trabajar la Autoestima, desde reconocer sus habilidades y dificultades, de ello se desprende qué dificultad persiste y la manera cómo lo resuelven. Posterior cambiar que lo que se propongan lo van a lograr, sin compararse y rodeándose de gente buena y positiva.

2. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El regalo es una experiencia que fue muy motivante y expresaron algunas ganas de llorar.



A través de la pintura se expresen “Un paseo por el bosque” aunque algunos pintaron otra cosa y optaron por exponerla a otros grupos.

Realizaron la estrella escribiendo tres cualidades de su compañero y después lo compartieron, Si enseñamos a los alumnos a identificar que todos poseen aspectos positivos y a poder comunicarlos, será más sencillo que puedan relacionarse de manera pacífica y fortalecer su autoestima. trabajar pidiéndoles que de forma individual realicen sus estrellas, donde al interior de ellas escriban las cualidades que poseen y afuera, en cada pico, cómo usar cada una de estas cualidades para trabajar en aquellas características que quieran corregir.

Los alumnos de quinto grado realizan la actividad de Mi estrella, la importancia de reconocer en sí mismos y en los demás las cualidades que tienen para valorarlas y utilizarlas en la realización de sus actividades cotidianas. Lo anterior es una forma de fortalecer su autoestima. Así su autoestima, es fortalecida, para reconocer sentimientos como la alegría, tristeza, miedo y frustración y consideran el aprecio por ellos mismos, lo cual es una forma de relacionarse mejor con sus compañeros y trabajar en equipo con ellos.

VESPERTINO

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



una.



Los alumnos expresen sus emociones a través del Arte y aclaran que sentimiento les embarga y cómo deben fortalecer la Autoestima, defender lo que les apasiona, estas actividades promueven pensamientos críticos y el autoconocimiento de los niños y también de los maestros. Manejan la ansiedad, el miedo y la felicidad.

MATUTINO

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					