



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mejorando las habilidades de comunicación, cambiando completamente la forma en la que me relaciono con mis alumnos y con el mundo. La emoción es gratificante porque estoy sanando en el alma, estoy trabajando en mí y estando bien como docente, ofrezco a mis alumnos un ambiente agradable y ser coherente de lo que digo con lo que actúo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Los alumnos se sentaron frente a frente con su cuaderno y les realice una pregunta ¿Cómo puedo ayudarte para terminar tu trabajo? Los niños realizaron el trabajo anotando lo que su compañero opinó y repitieron: Tú me dices que yo te puedo ayudar de la siguiente manera. Aunque no resultó a la primera vez, continuamos realizando la dinámica.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque los alumnos han aprendido hablar y reconocer los sentimientos que les embarga, han aprendido a decir lo que sienten y poner límites. Continuamos trabajando en ello, la autorregulación no se ha consolidado.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

A todos nos gusta que nos escuchen, y más cuando tenemos un problema: queremos que exista alguien del otro lado para ayudarnos, ya que eso nos hace sentir bien. Para con mis alumnos saber escucharlos es gratificante, sin prejuzgar lo que quieren expresar y aprender a no opinar con anécdotas, me ayudó a también a mi en la autorregulación de emociones. Educar con emociones debería ser la brújula de nuestro andar, con emoción se aprende mejor. A mí me dió curiosidad, emoción, empatía, confianza y aún más la alegría. Espero seguir aprendiendo.

Este módulo me dió otro panorama de lo capaz que puedo llegar a ser y la opinión de alguien más me estaba destruyendo, ahora agradezco estar aquí con esta temática que me está ayudando a discernir lo bueno y malo poniendo en marcha la escucha activa.

.Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



**ESCUCHA ACTIVA:** La atención, el respeto y la habilidad de comunicarse.

**IDENTIFICAN LAS EMOCIONES:**  
Hablando el mismo idioma.



ASERTIVA

PASIVA

AGRESIVA

En el Botiquín emocional: a comunicación agresiva, pasiva y asertiva quisieron hacerlo con las frutas y se dividieron por equipos. Les permití hacerlo porque debo respetar sus sentimientos.

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					